

ПРИНЯТ
решением педсовета
(протокол
от 29.08.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАН
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник управления
образованием Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда
«29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 102-о/д
от «29» 08 2024 г.
Директор АНО ОО
«Прогимназия № 14»
Е.В. Безрукова



ПЛАН
учебно - воспитательной работы
Автономной некоммерческой организации
общеобразовательной организации
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы

на 2024 – 2025 учебный год

г. Бугульма, 2024 г.

Содержание

1. Информационная справка об АНО ОО «Прогимназия № 14»	4
2. Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2023– 2024 уч. год	7
3. Стратегия развития АНО ОО "Прогимназия № 14».....	20
3.1. Методическая тема	20
3.2. Основные задачи и направления.....	20
4. Проект «Управление АНО ОО «Прогимназия № 14»	21
4.1. Педагогические советы.....	21
4.2. Реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФОП НОО.....	24
4.3. Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО.....	26
4.3.2. Развитие функциональной грамотности	27
4.3.3. Госсимволы РФ в образовательной деятельности	28
4.3.4. Цифровизация	29
4.3.5. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для обучающихся	29
5. Методическая работа. Проект "Профессионал". Циклограмма работы	31
5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения.....	32
5.2. Семинары, практикумы.....	33
5.3. Консультации.....	34
5.4. Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты.....	36
5.5. Выставки, смотры, конкурсы.....	37
5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.....	39
5.7. Педагогические университеты: воспитать педагога (Наставничество).....	39
5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы.....	41
5.9. План работы МО учителей начальных классов АНО ОО «Прогимназия №14» на 2024-2025 учебный год	48
5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов	54

5.11. График прохождения аттестации педагогов АНО ОО «Прогимназия № 14»	56
6. Внутрешкольный контроль.	58
6.1. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2024 -2025 учебный год	58
6.2. Классно-обобщающий контроль.....	60
6.3. Тематический контроль.....	61
6.4. Административные контрольные и промежуточная аттестация	63
6.5. Личностно профессиональный контроль	72
6.6. Предварительный контроль.....	73
7. Организационно-педагогические мероприятия с учащимися.....	79
7.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми	91
8. Создание условий реализации ФГОС ДО и НОО. Проект "Технопарк" (Административно-хозяйственная работа).....	95
8.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни. План мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2024 – 2025 учебный год	97
8.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2024– 2025 уч. год	113
8.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений на 2024 – 2025 учебный год	126
8.4. План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах	129
8.5. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму	133
9. Проект «Компетентный родитель. «Семьеведение в прогимназии»	136
10. План работы психолога - педагогического консилиума (ППк) 2024-2025	143

1. Информационная справка об АНО ОО «Прогимназия № 14»

Полное наименование на русском языке:	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы		
Сокращенное наименование на русском языке:	АНО ОО «Прогимназия № 14»		
Полное наименование на татарском языке:	Бөгелмә шәһәре “Торнакай” 14 нче прогимназия” гомуми белем бирү оешмасы коммерцияле булмаган автоном оешма		
Сокращенное наименование на татарском языке:	АКБО ГББО «14 нче прогимназия»		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел.(885594) 4-45-18. Почтовый адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел.(885594) 4-45-18.		
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация		
Учредители	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Общество с ограниченной ответственностью «ТНГ-Групп».		
Сведения о руководящих работниках	1	Должность	Директор
		Ф.И.О. (полностью)	Безрукова Елена Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	42 года
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.01.2006 года
	2	Должность	Заместитель директора по УВР
		Ф.И.О. (полностью)	Малышева Татьяна Владимировна

		Образование	высшее	
		Общий пед.стаж	34 года	
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.09.2009	
	3	Должность	Заместитель директора по УР	
		Ф.И.О. (полностью)	Хасанова Ольга Викторовна	
		Образование	высшее	
Общий пед.стаж		37 лет		
Стаж адм. работы /стаж в данной должности		с 1.09.2011		
Контингент АНО ОО «Прогимназия №14»	<p>Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 240 мест - начальное общее образование – 100 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 312 человек (на 02.09.2024 год)</p> <p>Из них: начальное общее: 108 чел. 1 класс – 28 чел. 2 класс – 29 чел. 3 класс – 24 чел. 4 класс – 27 чел.</p> <p>дошкольное: 204 чел. от 2 до 3 лет – 26 чел. от 3 до 4 лет – 34 чел. от 4 до 5 лет – 42 чел. от 5 до 6 лет – 56 чел. от 6 до 7 лет – 46 чел.</p>			
Структура классов	<p>Начальное образование - 4 класса, из них 2-3 классы - с углубленным изучением английского языка; Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов - 1</p>			
Структура групп	<p>10 групп дошкольного возраста. Из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 2</p>			

	2-я младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 2, из них с обучением на татарском языке - 1 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2					
Реализация различных форм обучения	В прогимназии осуществляется очная форма обучения. Также на основании заключения лечебного учреждения организация проводит индивидуальное обучение на дому больных детей — учащихся 1—4-го классов прогимназии, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в организации В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний (COVID-19 и его варианты) – дистанционная форма обучения.					
Недельная нагрузка	Недельная нагрузка Начальное общее образование Максимальное число часов в: 1 классе – 21 час в неделю, 2 – 4 классах составляет 26 часов в неделю. Продолжительность урока: 1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие -40 минут, 2-4 классы - 45 минут.					
	Дошкольное образование					
		Количество часов в неделю				
	Занятие	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Сред. группа	Ст. группа	Подг. группа
	Основная часть					
	Математика	-	1	1	1	1
	Здравствуй, мир	-	1	1	1	1
	Речевое развитие	2	1	-	1	2
	Восприятие художественной литературы	1	-	-	-	-
Рисование	1	-	1	1	-	
Лепка	1	-	-	1	-	

Аппликация	-	-	-	1	-
Конструирование	1	1	1	-	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной (татарский) язык	-	-	-	-	1
ИТОГО	10	8	8	10	10

2. Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2023–2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коллектив прогимназии решал задачи:

1. Продолжить развитие образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации Федеральной образовательной программы
2. Обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников через наставничество в условиях трансформации образования
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с обучающимися
4. Развитие и внедрение новых форм и технологий национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие национальных культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан
5. Создание оптимальных здоровьесберегающих условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей

Задача продолжение развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации Федеральной образовательной программы выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут: Сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне.

На педагогическом совете № 1 «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год» с целью определения пути развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения, был проведен

методический консилиум, показавший серьезную методическую готовность педагогов к данному виду деятельности

Педагоги хорошо ориентируются в ключевых изменениях в российском образовании, связанных с реализацией национальных проектов, поправками в Конституцию Российской Федерации, актуальными направлениями государственной образовательной политики.

Педагоги разобрали подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся, готовы использовать современные методы, предполагающие формирование у учащихся способности ставить проблему и определять свою личную позицию.

Решение задачи в течение учебного года было дополнено другими формами методической работы. На решение данной задачи были направлены семинары-практикумы

- ФГОС НОО нового поколения и ФОП: от теоретического осмысления к проектированию ООП НОО
 - Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
- Консультации:
- Проектно-ориентированный экскурс «Приоритетные задачи образовательного процесса в новом учебном году»
 - Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности школьника Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО
 - Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО
 - Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника

Скорректированы рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов
Обновлены программы формирования УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности

80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП НОО и ФОП ДО

По итогам диагностики уровня освоения воспитанниками прогимназии основной образовательной программы высокого уровня достигли:

125 детей/56% - по ОО «Социально коммуникативное развитие»;

107 детей/48% – по ОО «Познавательное развитие»;

99 детей/44% – по ОО «Речевое развитие»;

113 детей /51% – по ОО «Физическое развитие»;

79 детей/36% – по ОО «Художественно эстетическое развитие»;

103 ребенка/46% - воспитательная работа

Низкий уровень освоения программы у воспитанников прогимназии не отмечается.

Средний балл по шкале применяемой в прогимназии диагностике составил 3,3, что соответствует высокому уровню.

В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 32%.

По итогам года 507 (274 – в прошлом году) дошкольника имеют дипломы за победу и призовые места в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, из них 78 (26 – в прошлом году) диплом муниципального уровня, 176 (90 – в прошлом году) диплома республиканского уровня.

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2024 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Вместе с тем в связи с введением ФОП данное направление требует доработки в зависимости от вступающих в действие новых поправок в законодательные акты.

На методическом нетворинге педагогический совет №2 решал вопросы содействия созданию в прогимназии психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

Определены пары наставничества:

Шакирова Г.Р., воспитатель высш. кв. кат. – Гарифуллина Р.А. воспитатель;

Малешина М.А., воспитатель высш. кв. кат. - Белкина Ю.И, воспитатель;

Барабошкина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Архипова Е.О., воспитатель;

Малыхина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Тугулева К.Ф., воспитатель;

Сафиуллина Э.С., воспитатель высш. кв. кат. – Самигуллина З.З., воспитатель.

Организована методическая выставка достижений молодого воспитателя.

Обеспечению адресного подхода в развитии педагогических работников через наставничество в условиях трансформации образования способствовали разные формы методической работы:

Консультации:

- Наставничество как условие методической поддержки начинающих педагогов
- Наставничество: тренд или осознанная необходимость?
- Наставничество как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога: как составить и реализовать

Мастер-классы, творческие отчеты

Творческие отчеты:

- «Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов»
- «Наставничество – напарничество, как эффективная модель создания благоприятного эмоционального микроклимата, легкой адаптации молодых специалистов»
- «Секондмент» (развивающая командировка) – форма наставничества, которая позволяет поддерживать разработку и внедрение нововведений в образовательный процесс, улучшает взаимодействие между сотрудниками»
- «Теневое наставничество – эффективная профессиональная социализация будущего специалиста»
- Презентация «Виртуальная форма наставничества при работе с родителями»
- Семинары, практикумы
- Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста
- Конференция «Повышение профессионального мастерства педагогов через наставничество, как кадровую технологию»

Ожидаемый результат «Повышение показателей качественной характеристики педагогического коллектива» получен.

В прогимназии создана психологически комфортная образовательная среда наставничества, способствующая раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

Реализованы планы адресного сопровождения молодых педагогов.

Молодые педагоги приняли участие в конкурсном движении:

-Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие - 2024», 3 место (Гарифуллина Р.А);

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан», 3 место (Тугулева К.Ф).

В 2024 году аттестовалось 7 педагогов. 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию, из них 2 педагога аттестованы на категорию впервые

Педагогами показаны открытые занятия в рамках организации производственной практики для студентов ГБПОУ «БППК» «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования».

Опыт работы педагогов высоко оценен на муниципальных, зональных и региональных семинарах

Все это позволило создать базу для повышения показателей качественной характеристики педагогического коллектива с учетом его обновления на 15% по состоянию на сентябрь 2023 года.

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2024 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Задача совершенствования профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с обучающимися выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут. Прошла диссеминация успешных образцов образовательной практики прогимназии в средствах массовой информации. На форсайт форуме педагогический совет №6 определил пути развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего формирование сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФОП.

Для того, чтобы достигнуть определенного результата в нравственно — патриотическом воспитании, педагоги дошкольных групп изучили новейшие методики и технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Решению данной задачи способствовали разные формы методической работы:

Коллективные просмотры

- Формирование толерантности и нравственно-патриотических качеств младших школьников через урочную систему в рамках ФОП
- Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе игровых технологий

Лаборатория педагогического мастерства

- «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности»

Семинары, практикумы

- Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников в различных

видах деятельности

- Развитие нравственно-патриотических качеств у младших школьников через знакомство с историей родного города
- Консультации
- Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
- Роль народных сказок в нравственном воспитании дошкольников
- О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества
- Формирование природоведческих знаний у детей дошкольного возраста как основа воспитания патриотизма
- Роль народных сказок в нравственном воспитании дошкольников

Результат работы над данной задачей:

Созданы условия для нравственно-патриотического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности

Методический кабинет пополнен картотекой дидактических игр по патриотическому воспитанию

Педагоги представили опыт своей работы на Зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО», на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» г. Азнакаево

Опыт педагогов опубликован в СМИ:

- Статья «Развитие чувства патриотизма и гражданственности в системе поликультурного образования» (сайт Инфоурок)
- Конспект ООД «Традиции и обычаи русского народа» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)

На основании решения педагогического совета № 7 от 28.05.2024 г. работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

На основании решения педагогического совета № 7 от 28.05.2024 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

На педагогическом совете № 3 «Приобщение дошкольников и младших школьников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания» решалась задача развития и внедрения новых форм и технологий национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие национальных культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Акцент в рамках реализации этой задачи делался на развитии педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по воспитанию детей способных к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающих развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас и верований.

На педагогическом консилиуме педагоги повысили профессиональную компетентность в области использования дифференцированных методик в обучении родному языку в контексте воспитательной и практической направленности обучения.

Решению данной задачи способствовал ряд методических мероприятий в

течение учебного года.

Семинары, практикумы:

- Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края
- Приобщение младших школьников к культурным ценностям в рамках внеурочной деятельности
Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты
- Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников
- Планирование и организация тематических и целевых экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста
Консультации
- Знакомство дошкольников с ценностями национальных культур – консультация для родителей
- Использование художественно-педагогического потенциала традиционной народной культуры в образовании детей
Коллективные просмотры
- Формирование толерантности и нравственно-патриотических качеств младших школьников через урочную систему в рамках ФОП
- Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе игровых технологий

Результат работы над задачей:

Расширен список эффективных форм взаимодействия с родителями по сохранению и развитию родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Отработан механизм этнокультурного воспитания детей на основе культурно – исторических традиций народов Республики Татарстан.

Механизм составления актуальных для конкретных образовательных и социальных ситуаций методических и практических материалов применим в работе по развитию национальных культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В дошкольных группах и в школе созданы и функционируют мини музеи.

Задача создания оптимальных здоровьесберегающих условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей выполнена полностью. Для решения данной задачи в прогимназии проведен ряд мероприятий, позволяющих совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников. В рамках коучинг-сессии на педагогическом совете № 3 «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды прогимназии» повышена эффективность здоровьесберегающего процесса в прогимназии. Педагоги изучили методы и формы внедрения здоровьесберегающих технологий в прогимназии при реализации ФОП ДО. Педагоги овладели технологиями коучинга по сохранению физического и

психологического здоровья обучающихся. Показатели пропусков по болезни в среднем на одного ребенка за 2023-2024 учебный год – 2,1 дня (2023 год – 2,9 дня). Также такому результату способствовали проведенные мероприятия:

Семинары, практикумы:

- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды для воспитания интеллектуальной и творческой личности в начальной школе
- Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье.

Коллективные просмотры:

- Использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках английского языка
- Воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья через проектную деятельность

Консультации:

- Приобщение дошкольников к культуре здорового питания
 - Взаимодействие с родителями по охране здоровья в ДОО
 - Взаимодействие участников инклюзивного образовательного процесса
- Мастер классы, творческие отчеты
- Воспитание здорового школьника: программы, технологии и региональные практики

На основании решения педагогического совета № 7 от 28.05.2024 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Методическое объединение учителей прогимназии в 2023-2024 учебном году осуществляло работу над методической темой «Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности». Были поставлены задачи: продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации современных технологий обучения и воспитания в условиях цифровой трансформации образования; продолжать реализацию образовательных стратегий при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время; совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы; обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей. Поставленные задачи реализовывались через основные формы работы: целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов; открытые уроки; организация предметных недель; доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом; разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий; участие в семинарах и конференциях; организация предметных олимпиад; совершенствование методического мастерства педагогов; совершенствование воспитательного процесса; организация работы по преемственности; формирование методической «копилки». В целях решения 1-й

задачи на заседаниях МО рассмотрена тема «Организация ранней профориентации учащихся начальной школы во внеурочной деятельности с использованием метода геймификации». В целях решения 2-й задачи рассмотрена тема «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ФОП НОО» В рамках решения 3-й задачи проводился обмен опытом по использованию технологий работы с одаренными детьми в рамках реализации направления «Успех каждого ребенка» в нацпроекте «Образование». Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов, МО по теме «Современные концептуальные подходы к решению проблемы патриотического воспитания детей в теории и практике начального образования» способствовали решению 4-й задачи. Все это позволило добиться значительных результатов. Учащиеся прогимназии – постоянные участники муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских олимпиад. Среди них немало призёров и победителей. В течение последних лет в прогимназии активизировалась научно-практическая деятельность, результаты которой очень высокие. Исследовательские работы учащихся успешно представлены на республиканской конференции исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова, в муниципальной научно-практической конференции младших школьников естественно-математической направленности «Дети в науке».

Мониторинг освоения образовательной программы детьми согласно внутренней системы оценки качества образования прогимназии

Начальное общее образование

По итогам 2023- 2024 учебного года всего во 2 - 4 классах отличников –16, ударников – 57, троечников –3, качество обучения составило 95,6% (2023 уч.год 94 %), успеваемость - 100%, средний балл составил 4,21

Результативность работы в разрезе по классам.

В 1 классе (учитель Мальцева О.В.) нет отличников, ударников, троечников. Но есть умники и умницы, которые по всем предметам показывали высокий уровень знаний. Это: Вафина Полина, Галлямов Айхан, Каримова Дина, Кутепова Мирослава, Низамова Риана, Сайтова Сафина, Салахова Амелия, Суркова Варвара, Фомина Евгения, Чуриков Архип, Шустер София, Юзкаева Алина

2-й класс (учитель Смелова Т.Л.). Из 25 учащихся – 5 отличников (Закиров Амир, Игнатьева Полина, Мартынова Яна, Татьяна Виктория, Хуснуллин Самат); ударников 20, троечников 0. При 100% успеваемости качество обучения составило 100 %, средний балл – 4,2.

3-й класс (учитель Хасанова О.В.). Из 28 учащихся - 5 отличников (Саттаров Амир, Сиражиев Тимур, Ситдикова Линара, Фахриева Амелия, Хасанов Данил); 22 ударника, троечников 1. При 100% успеваемости качество обучения составило 96 %, средний балл – 4,14.

4-й класс (учитель Латфуллина В.М.) Из 23 учащихся - 6 отличников (Ахметова Регина, Буваева Сафия, Васильева Алиса, Леванова Агния, Панарин Глеб, Садыкова Альмира); 15 ударников, троечников 2. При 100% успеваемости качество обучения составило 91%, средний балл – 4,17.

Промежуточная аттестация

С целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ были проведены **промежуточные итоговые контрольные работы** в 1-4 классах по математике, русскому языку, английскому языку. По остальным учебным предметам промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки. Результаты промежуточной аттестации представлены по классам.

1-й класс (учитель Мальцева О.В., всего 28 обучающихся)

С промежуточными контрольными работами справились на 100%. На хорошо и отлично выполнили работы по математике 96% , по русскому языку за диктант 100% Норму по технике чтения сдали на 100%, проверка читательской грамотности показала 80%. По окружающему окруж.миру с работами справились на 80%.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой. Больше половины учащихся – 16 чел. (57%) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Средний уровень освоили-12 человек (43%). Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал выше среднего уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса.

2-й класс (учитель Смелова Т.Л., 25 обучающихся). Русский язык (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 88%, средний балл - 4,4; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 96%, средний балл - 4,3. Математика - при 100% успеваемости качество составило 84%, средний балл - 4,2. Таким образом, можно сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности во 2 классе.

3-й класс (учитель Хасанова О.В., 28 обучающихся). По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 85%, средний балл - 4; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 85%, средний балл - 4,1. По математике - при 100% успеваемости качество составило 82%, средний балл - 4,1. Таким образом, можно сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности в 3 классе.

4-й класс (учитель Латфуллина В.М., 23 обучающихся). По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 91,3%, средний балл - 4,43; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 87%, средний балл - 4,72. По математике - при 100% успеваемости качество составило 91,3%, средний балл - 4,26. Таким образом, можно сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности в 4 классе.

У учителя Аглямовой А.В по английскому языку результаты контрольных работ следующие: во 2 классе - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл – 4,5; в 3 классе-при 100 % успеваемости качество составило 100 %, средний балл - 4,6; в 4 классе - при 100% успеваемости качество составило 92%, средний балл - 4,6.

У учителя Яковлевой Е.Г. по английскому языку результаты контрольных работ следующие: во 2 классе - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл – 4,92; в 3 классе - при 100 % успеваемости качество составило 100 %, средний балл - 4,84; в 4 классе - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,91.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости Особое внимание в АНО ОО «Прогимназия № 14» уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2023 – 2024 учебный год в разрезе по группам наилучшие показатели продемонстрировали воспитатели подготовительной к школе группы №6 (Галеева И.В., Соколова С.А.). При списочном составе 26 ребенка в группе по болезни одним ребенком составили 0,0 день. И воспитатели второй младшей группы №4 (воспитатели Сафиуллина Э.С., Самигуллина З.З) при списочном составе 18 детей в группе по болезни одним ребенком составили 0,0 день. Второе место по этим показателям показала подготовительная к школе группа № 3 (воспитатели Забирова Е.Д., Егорова А.А.). При списочном составе 24 ребенка по болезни одним ребенком составили 0,9 день. На третьем месте по этим показателям средние группы №8 (воспитатели Шакирва Г.Р, Гарифуллина Р.А) и №9 (воспитатели Барабошкина Л.А., Малешина М.А.). При списочном составе по 23 ребенка в группе пропуски по болезни одним ребенком составили 0,77 день. На четвертом месте старшая группа №10 (воспитатель Сардина Т.В.). При списочном составе 25 детей в группе по болезни одним ребенком составили 1,2 день. На пятом месте старшая группа №5 (воспитатели Архипова Е.О., Белкина Ю.И.). При списочном составе 27 детей в группе по болезни одним ребенком составили 1,4 день. На шестом месте первая младшая группа №2 (воспитатель Арбузова М.В.). При списочном составе 20 детей в группе по болезни одним ребенком составили 1,8 день. Выше средних показателей по прогимназии 2,8 показывает вторая младшая группа №7 (воспитатели Малыхина Л.А, Тугулева К.Ф.), показатели 4,7 у в первой младшей группе №1 (воспитатели Мишушина А.У., Калинина Н.А.). Показатель пропусков по болезни одним ребенком в целом по прогимназии составил 2,1 дня. (в прошлом году 2,9 дня), что является стабильно высоким показателем. Вместе с тем в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 прослеживается необходимость оптимизировать механизм здоровьесбережения участников образовательных отношений.

Коррекционно-педагогическая работа

В целях максимального удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах и создания системы взаимодействия специалистов прогимназии в коррекционно – развивающей работе с детьми функционировал логопункт (учителя-логопеды Вильданова Римма Раиловна, Матвеева Анна Владимировна). По итогам работы за 2023-2024 учебный год выпущено 53 ребенка. Из них 53 ребенка с коррекцией 100%. Выпущено 53 ребенка из них 49 детей в 1-й класс массовой школы, 4 ребенка в массовые группы прогимназии. Результативность коррекционной работы в логопункте составляет 100%. Данные показатели подтверждают высокий уровень организации образовательной работы в логопункте по освоению модуля «Коррекционная работа» с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет. Достижению высоких результатов способствовало содержание модуля коррекционной работы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет; выявления особых образовательных потребностей детей с фонетико - фонематическими недостатками речи (с 01.09-11.09. 2023 г. и с 17.05-31.05. 2024 г. проводится логопедическое обследование, которое включает в себя: обследование звукопроизношения, обследование фонематического слуха, обследование слоговой структуры слова, обследование грамматического строя речи, обследование связной речи; осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с фонетико - фонематическими недостатками речи (в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); образовательной деятельности по освоению детьми с фонетико - фонематическими недостатками речи коррекционной программы, которая интегрируется с содержанием ООП прогимназии. На перспективу на 2024-2025 учебный год учителями-логопедами обследовано 90 детей. Среди них 54 ребенка имеют различные нарушения речи. Из них зачислено в логопункт прогимназии 54 ребенка, т.ч. 20 детей с ФФНР, 1 ребенок с ОНР, 1 ребенок – НОНР, 21 ребенок – ЛГНР, 11 детей – ФНР.

Дополнительные образовательные услуги

Внебюджетные средства в прогимназии формируются из средств на дополнительные платные образовательные услуги.

Контингент кружков и студий формируется исходя из мониторинга запросов родителей и детских интересов и потребностей, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году в формате дополнительного образования в прогимназии вели кружки художественной направленности «Вообразия» (Сафиуллина Э.С., Малыгина Л.А.), «Чудеса в решетке» (Сардина Т.В., Ефимова И.Н.), «Танцевальный кружок» (Казакова А.Ю.), «Голосок» (Кузнецова Н.А.), кружки физкультурно-спортивной направленности «Айкидо» (Кононов А.Ю.), «Корректирующая гимнастика» (Миннебаева Р.Г.), кружки социально-гуманитарной направленности «Говорим по-английски» (Аглямова А.В.), «Веселый язычок» (Матвеева А.В.), «Говорим, поем, играем» (Нугуманова Р.К.), «В мире сказок» (Белкина Ю.И.), кружки технической направленности «Умняш» (Забирова Е.Д., Галеева И.В.), «Всезнайка» (Латфуллина В.М., Хафизова Р.Р.). Количество часов выдержано. Контроль качества реализации программы, качества освоения программы проводился в форме показательных выступлений, отчетных мероприятий объединений, участия во внутрикружковых и муниципальных мероприятиях (выставках, конкурсах и т.п.). Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа прогимназии, выполнена в полном объеме.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В АНО ОО «Прогимназия № 14» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов. Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Анализ состава педагогических кадров.

АНО ОО «Прогимназия № 14» на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	44	15	29
Имеют квалификационные категории Из них:			
высшую	25/56,8%	10/66,6%	15/51,7%
первую	14/31,8%	5/33,3%	9/31,0%
СЗД	-	-	-
в резерве на СЗД	5/11,3%	-	5/17,2%

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	44	15	29
Имеют специальное образование - 100%			
имеют высшее образование	33/78,6%	15/100%	18/67,9%
Имеют среднее специальное образование	11/21,4%	-	11/32,1%
Из них обучаются в ВУЗах	3/4,8%	-	3/7,1%

Данные демонстрируют высокий уровень качества педагогического состава АНО ОО «Прогимназия № 14» и соответствие статусу прогимназии.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2023-2024 учебном году согласно плану повышения квалификации курсы ПК прошли 20 педагогов; из них 9 человек прошли обучение на бюджетной основе, 11

человек – на внебюджетной основе. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников

Активная инновационная деятельность педагогического коллектива прогимназии позволила подтвердить его качественные характеристики. В 2023-2024 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них: 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога впервые получили первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на СЗД.

Вывод. Таким образом, поставленные перед коллективом прогимназии задачи выполнены полностью. По решению итогового педагогического совета работа по выполнению поставленных задач признана удовлетворительной.

Вместе с тем ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию выдвигают на передний план проблемы, которые требуют решения в предстоящем учебном году:

Обеспечение своевременного обновления содержания образования, образовательных технологий, включая обновление федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), разработку и введение ФОП;

Расширение внедрения практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

Формирование и функционирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

Реализация на постоянной основе программы создания условий для раннего развития детей, в том числе оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3. Стратегия развития АНО ОО «Прогимназия № 14»

3.1. Методическая тема

Методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год:
«Повышение качества образования в условиях построения единого образовательного пространства»

«Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Задачи дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.

4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.

5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.

6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Бренд АНО ОО «Прогимназия № 14»: Прогимназия - территория продуктивного взаимодействия дошкольников и младших школьников

3.2. Методическая тема АНО ОО «Прогимназия № 14». Основные задачи и направления

«Повышение качества образовательной деятельности, через использование современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП НОО и ФОП ДО» определена годовыми задачами:

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Совершенствование системы повышения качества образования и повышение престижа образовательного учреждения через профессиональную компетентность педагогов	Сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне
2. Создание условий для полноценного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, обучающихся и презентация лучших моделей семейного воспитания	Методические рекомендации
3. Развитие и внедрение новых интерактивных форм и технологий ранней профориентации	Стабильно высокая степень участия детей в детских конкурсах

воспитанников и обучающихся с целью формирования интереса к миру профессий	и олимпиадах разного уровня (от образовательной организации до муниципального и республиканского уровней)
4. Создание условий для формирования нравственно - патриотических качеств дошкольников, младших школьников, и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества на основе принципов гражданственности и патриотизма.	Диссеминация успешных образцов образовательной практики прогимназии в средствах массовой информации

4. Проект «Управление АНО ОО «Прогимназия № 14»

Задачи: Совершенствование организационно-управленческих условий реализации ФОП НОО и ФОП ДО, оптимизация управления, разрешение противоречий, предупреждение рисков

Ожидаемый результат: стабильно высокое качество образовательной деятельности прогимназии.

4.1. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Вводный. «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2024-2025 учебный год» Цель: нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности прогимназии на 2024-2025 учебный год Форма проведения: методическая конференция.	Август	Директор Е.В. Безрукова
	1. О рассмотрении и принятии нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2024-2025 учебный год.		ЗД УВР Мальшева Т.В.
	2. О результатах летней оздоровительной работы		Медсестра Зюряева Я.В.
	3. Об информации с августовской конференции работников учреждений образования и молодежи 4. Об изменениях и дополнениях в образовательной программе АНО ОО «Прогимназия №14» начального общего образования. Изменение названия и содержания предмета «Труд (технология)»		ЗД УР Хасанова О.В.

	5. Об изменениях и дополнениях в образовательной программе АНО ОО «Прогимназия №14» дошкольного образования		Ст.воспитатель Казанова Е.А.
2	Тема «Семья и образовательная организация: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Цель: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития концепции воспитательной системы на примере модулей семейного воспитания Форма проведения: методический нетворкинг	Октябрь	Директор Е.В. Безрукова
	Модули семейного воспитания. Эффективные формы работы с родителями: традиционные практики или инновации?		Смелова Т. Л. Малешина М. А.
	Взаимодействие учителя и семьи как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса		Хафизова Р. Р.
	Приобщение к традиционным российским ценностям с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи		Минушина А.У.
	Онлайн-пространство “Семейная гостиная” решение по реализации задач взаимодействия с родителями, вовлечения семей в процесс воспитания, повышению их компетенции в вопросах развития детей		Тугулева К. Ф.
	Интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении: наладки отношений для успешного развития детей		Педагоги дошкольных групп
	Памятка для педагогов и родителей детей "Осень - время прививок"		Медсестра Зюряева Я.В.
	3		Тема: «Ранняя профориентационная работа - как система мероприятий, направленных на практическое погружение в выбор профессии, наиболее соответствующих индивидуальным возможностям ребенка» Цель: Совершенствовать систему

	<p>преемственных связей дошкольного и начального общего уровней образования в части ранней профориентации обучающихся Форма проведения: коучинг-сессия</p>		
	Экскурсия – важная форма формирования представлений детей о профессиях		Сардина Т. В.
	Проектный метод - эффективный метод формирования первых профессиональных представлений обучающихся		Аглямова А.В.
	Детско-родительские проекты как эффективная технология ранней профориентации дошкольников		Сафиуллина Э. С.
	Проект "Юный Мастер" как способ многоступенчатого получения детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб)		Егорова А. А. Барaboшкина Л. А.
	Внедрение новых интерактивных форм и технологий ранней профориентации обучающихся с помощью практического применения образовательных интернет - платформ		Мальцева О. В.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
4	<p>Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности ребенка в целях успешной социализации» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно - патриотического воспитания дошкольников и младших школьников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Форма проведения: практико - ориентированный семинар - диалог</p>	Март	Директор Е.В. Безрукова
	Презентация вариативного компонента РТ и		Белкина Ю. И.

	Движения первых “Примерная рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации”		
	Программа Орлята России- инструмент воспитания гражданско - патриотической личности		Кибялова Г. В.
	Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через волонтерское движение “Я - волонтер” в Российском движении “Движение первых”		Мельникова Ю. Н.
	Технологии целенаправленного развития исторической памяти в работе с детьми дошкольного возраста и понимания места Гражданина в истории России в контексте требований федеральной программы воспитания		Шакирова Г. Р.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
5	Тема: Оценка качества образования. Итоги оценочных процедур. Перспективы. Цель: анализ качества реализации поставленных задач и методической темы прогимназии, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Форма проведения: методическая конференция	Май	Директор Е.В. Безрукова

4.2. Реализация образовательных программ начального общего образования – образовательная деятельность

Цель: Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП НОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационное обеспечение реализации ООП		
Согласование локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности	Август	Зам. директора по УР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями нового ФГОС и ФОП НОО	Июнь – август	Зам. директора по УР
Сформировать график оценочных процедур	Август-декабрь	Зам. директора по УР
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных	Октябрь – март	Зам. директора по УР

Мероприятие	Срок	Ответственный
представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности		
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Зам. директора по УР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	перед каждой учебной четвертью	Зам.директора по УР
Организовать и провести ВПР в 4 классе	Март-апрель	Директор, заместитель директора по УР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	По плану работы организаторов олимпиад	Учителя, заместитель директора по ВР
Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Февраль	Зам.директора по УР
Скомплектовать 1 класс	Июнь-август	Директор, заместитель директора по УР
Обеспечить адаптацию обучающихся 1 класса	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР
Методическое обеспечение реализации ООП		
Организовать взаимодействие с другими ОО для обмена опытом	В течение года	Зам. директора по УР
Провести совещание МО по корректировке модели выпускника начальной школы и планируемых результатов освоения ООП начального общего образования	Октябрь	Зам. директора по УР
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР руководитель МО
Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УР
Формирование пакета методических материалов для реализации ООП	В течение года	Зам. директора по УР рук-ль МО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Использование методических видеуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР рук-ль МО
Скорректировать рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, принимаемых на обучение по программе начального образования	Июнь	Зам. директора по УР
Доработать ООП. Внести изменения в ООП начального общего образования для утверждения на педсовете	Июнь-август	Зам. директора по УР
Информационное обеспечение реализации ООП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП по новому ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР
Информирование родительской общественности о реализации ООП	Ежеквартальн о	Зам. директора по УР
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП, представление результатов	Ежеквартальн о	Зам. директора по УР

4.3 Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родителями (законные представители) которых являются ветераны (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Зам.директора по УР

Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

4.3.2. Развитие функциональной грамотности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности школьника в контексте повышения качества образовательных результатов»	Январь	Директор
Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители
Программно-методическое обеспечение		
Подготовка рабочих программ по всем предметам учебного плана: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги
Обновление программ формирования УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Зам. директора по УР, члены рабочей группы
Подготовка педагогов		
Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных	Ноябрь	Зам. директора по УР

Мероприятие	Срок	Ответственный
образовательных результатов обучающихся»		
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Формирование Банка заданий по функциональной грамотности для 1-4 классов	Октябрь – апрель	Зам. директора по УР, руководитель методического объединения

4.3.3. Госсимволы РФ в образовательной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Государственная символика РФ		
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Изучение банка методических материалов по государственной символике РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на занятиях, уроках	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, старший воспитатель
Воспитательная работа		
Разработка и реализация плана мероприятий, приуроченных ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Август	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Ноябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Зам. директора по УР, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательной деятельности		
Соблюдение локальных актов об использовании государственной символики	Август	Зам. директора по УР

Мероприятие	Срок	Ответственный
в образовательной деятельности		
Соблюдение регламента подъема и спуска Государственного флага РФ, разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Зам. директора по УР

4.3.4. Цифровизация

Мероприятие	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование		
Разработать локальный документ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (п. 11 Правил, утв. постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678)	Апрель	Директор
Разместить на сайте прогимназии информацию о решении применять дистанционное обучение в следующем учебном году	до 1 мая	Директор, ответственный за ведение сайта
Цифровая дидактика		
Консультация “Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях”	В течение года	Директор, ст. воспитатели
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды прогимназии	В течение года	Зам. директора по УР
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УР
Специальное и инклюзивное образование: обучение в условиях цифровой трансформации	Ноябрь	Руководитель МО
Внедрение новых интерактивных форм и технологий ранней профориентации обучающихся с помощью практического применения образовательных интернет - платформ	Февраль	Руководитель МО
Сетевые практики		
Внедрение лучших практик проведения онлайн-уроков, вебинаров школ района для повышения эффективности образовательного процесса с обучающимися прогимназии	В течение года	Зам. директора по УР

4.3.5. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление в методическом кабинете выставки «Наша безопасность в информационном пространстве»	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Размещение правил безопасного использования сети Интернет для обучающихся на сайте прогимназии	В течении года	Ответственный за сайт
Декада информационной безопасности в ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Консультация для родителей «Как обезопасить детей в интернете»	Октябрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Лекторий на тему «Информационная безопасность школьников как целостное социально педагогическое явление»: 1. Система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей в прогимназии. 2. Цифровая компетентность учителя - условие информационной безопасности школьника. 3. Методологические основы, положения и принципы возрастно-психологического подхода к анализу вредного воздействия СМИ и других средств массовой коммуникации на психическое развитие и здоровье детей. 4. Кибербуллинг: Интернет против школьников.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель, руководитель МО, классные руководители
Консультирование родителей по вопросам информационной безопасности детей: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп

Мероприятия	Сроки	Ответственные
развитию“.		
<p>Разместить на сайте прогимназии информацию для родителей обучающихся и воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Памятка для родителей об информационной безопасности детей. ● Как обеспечить информационную безопасность ребенка. ● Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7-8 лет. ● Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 9-12 лет. ● Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 13-17 лет. 	Сентябрь - Май	<p>Ответственный за ведение сайта.</p> <p>Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп</p>
<p>Проведение родительских собраний в начальных классах и дошкольных группах прогимназии на тему: “Информационная безопасность детей в условиях современной цифровой среды”</p>	Апрель	<p>Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп</p>

5. Методическая работа. Проект "Профессионал"

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДО и НОО в целях обеспечения качества образования и становления воспитательной системы прогимназии.

Ожидаемый результат: Стабилизация показателей профессиональной компетентности педагогов

Циклограмма работы

Мероприятия	Месяцы									
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Педагогические советы	+		+			+		+		+

Коллективные просмотры			+			+		+		
Семинары, практикумы	+	+	+	+		+	+			
Выставки, смотры, конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изучение, обобщение и распространение ППО				+	+				+	
Мастер-классы, творческие отчеты	+				+	+		+		+
Классно-обобщающий контроль									+	
Тематический контроль		+		+			+	+	+	+
Общие родительские собрания		+	+						+	

5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения

Содержание	Срок	Ответственный
Изучение темы “Семья” на уроке государственного родного языка через игру-соревнование	Октябрь	Саттарова Э. Р. +Закирова Л. М.
Применение компьютерных (ИКТ) технологий в процессе обучения второму государственному языку по теме: «Минем гаилэм» «Моя семья»		Нугуманова Р. К.
Интеллектуальная игра (квиз, квест, викторина) как одна из эффективных форм взаимодействия с детьми для раскрытия творческого потенциала, развития коммуникативных навыков и навыков работы в команде по теме “Семья”		Архипова Е. О.
Организация мастерских как эффективная форма ранней профориентации детей	Январь	Малыхина Л. А.
Физкультура и ранняя профориентация дошкольников		Миннибаева Р. Г., +Самигуллина З.З.
Формирование начальных представлений профессиональной направленности детей через активные методы обучения		Латфуллина. В М.
Формирование гражданско - патриотических качеств	Март	Нугуманова Т. Г.

младших школьников во внеурочной деятельности		
Формирование у дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды		Сергачева М. А.
Художественное творчество как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста		Ефимова И Н.

5.2. Семинары, практикумы

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Внедрение и использование операционной системы Астра Линекс	Август-сентябрь	Киселева Н.В.	Включение в работу
Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение	Сентябрь	Хасанова О.В.	Повышение качества образования
Методическая работа в ДОО по формированию готовности педагогов к аттестации	Сентябрь - октябрь	Киселева Н.В.	Успешное прохождение аттестации
Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и школы"	Сентябрь	Латфуллина В.М.	Формирование коммуникативных навыков и умений
Роль семьи в историческом просвещении детей	Октябрь	Барабощкина Л.А.	Выпуск электронного буклета
Как организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь	Казанова Е. А	Выпуск электронного буклета

Приобщение младших школьников к культурным ценностям в рамках внеурочной деятельности	Ноябрь	Закирова Л.М.	Формирование коммуникативных навыков и умений
Ранняя профориентация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Ноябрь	Самигуллина З.З.	Включение в работу
Ранняя профориентация детей как фактор становления личности	Январь	Миннебаева Р.Г.	Включение в работу
Как воспитать патриота через приобщение к живописи	Февраль	Ефимова И.Н.	Включение в работу
Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе школы	Март	Кибялова Г.В.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Вести с муниципальных семинаров	Постоянно	Педагоги	Включение в работу

5.3. Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Проектно-ориентированный экскурс «Приоритетные задачи образовательного процесса в новом учебном году»	Сентябрь	Малышева Т.В.
Цифровые инструменты в коррекционно-развивающей среде	Сентябрь	Матвеева А. В., Вильданова Р. Р.
О важности здорового питания дошкольников	Сентябрь	Зюряева Я.В.
Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка	Сентябрь	Нугуманова Т.Г.
Эффективные техники взаимодействия с родителями обучающихся начальной школы.	Сентябрь	Кибялова Г.В.

Дистанционное обучение детей в детском саду.	Октябрь	Малыхина Л. А.
Средства и методы личностного воспитания ребенка в рамках физического развития	Октябрь	Миннебаева Р. Г.
Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?	Октябрь	Смелова Т.Л.
Презентация: “Психолого – педагогическое сопровождение детей участников СВО”	Октябрь	Казанова Е. А.
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историческим прошлым России и выдающимися людьми	Ноябрь	Малешина М. А.
Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Ноябрь	Киселева Н.В.
Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности	Ноябрь	Мальцева О.В.
Формирование навыков учебного сотрудничества	Ноябрь	Хафизова Р.Р.
Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Ноябрь	Аглямова А.В.
Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Декабрь	Латфуллина В.М.
Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности школьника	Январь	Хасанова О.В.
Детская игра, как первый профориентатор ребенка	Январь	Соколова С. А.
Ранняя профессиональная ориентация ребенка в труде взрослых - условие его психического развития	Январь	Мальцева О.В.
Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей младшего школьного возраста.	Январь	Мельникова Ю.Н.

Театрализация во внеурочной деятельности как основа развития личности младшего школьника.	Март	Закирова Л.М.
Воспитание патриотических чувств на уроках государственного родного языка.	Март	Саттарова Э.Р.
Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Март	Нугуманова Т.Г.
Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста, направленная на формирование нравственно-патриотической сферы дошкольников	Апрель	Минушина А.У.
Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ЗРР	Апрель	Вильданова Р.Р.
Работа в МЭШ как средство формирования мотивированности обучающихся.	Апрель	Смелова Т.Л.
Семейный досуг - социально - историческое явление	Май	Кузнецова Н.А.
Использование педагогической диагностики для оценки достижения учащимися начального общего образования метапредметных результатов.	Май	Хасанова О.В.

5.4. Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Использование интерактивных технологий как эффективных приемов работы учителя - логопеда с нарушениями речевого развития детей дошкольного возраста	Декабрь	Матвеева А.В.	Методические рекомендации
Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника	Январь	Хасанова О.В.	Методические рекомендации

Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников	Январь	Малыхина Л.А.	Методические рекомендации
Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Сардина Т. В.	Методические рекомендации
Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны	Март	Шакирова Г. Р.	Педагогический тренинг
Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления младших школьников	Март	Латфуллина В. М.	Документальный практикум
Мастер — класс «Создание виртуальной исторической экскурсии, как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств к родине» или “Виртуальный шаг в прошлое”	Март	Сафиуллина Э. С.	Методическая разработка
Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ДОО в условиях реализации ФГОС	Май	Учителя-логопеды	Документальный практикум

5.5. Выставки, смотры, конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность групп, классов и кабинетов к началу 2024-2025 учебного года»	Август	Зам. директора Малышева Т.В.
Конкурс мультимедийных презентаций Наше лето -2024 эффективно: с пользой, ярко, креативно!»	Сентябрь	Педагоги дошкольного образования

<p>Фотовыставки, коллажи, выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «День знаний – 1 сентября», ● «Под листьев золотистый цвет», «Дары осени», «В нашем саду листопад», ● Детская творческая площадка «ЭкоКадр», ● «ПДД глазами детей.»», ● «Мой любимый питомец», ● «Наша дружная семья», «Остров семейных сокровищ» ● «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя сказка», ● «Кем я буду, когда вырасту...», ● Фестиваль конструирования "Легомания", ● Выставка проектов по познавательной-исследовательской деятельности , ● Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей!», ● Фотоколлаж «Мы – юные исследователи», ● «Профессии настоящих мужчин», ● «Лучше мамы не найти», ● «Пусть война остаётся только в рисунках», ● «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей), ● «Читающий рюкзачок», ● «На одной волне с природой», ● «Школа моими глазами», ● «Мои летние открытия». 	Сентябрь-май	Педагоги дошкольного образования
Конкурс «Воспитатель года – 2025» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги ДО
Конкурс «Открытие» (молодые педагоги) - отборочный тур	Октябрь	Молодые педагоги ДО
Конкурс «Учитель года – 2025» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги НОО
Театральный фестиваль-конкурс «Саяр» - отборочный тур	Октябрь	Восп-ли тат. яз.
Конкурс зимних участков «Лучший зимний участок- 2024-2025», создание благоприятных условий для квест- игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе	Декабрь	Педколлектив
Всероссийский конкурс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»	Декабрь	Педагоги тат.языка
Эффективные разработки для наполнения	Февраль	Педагоги

пространства детской реализации в прогимназии		
Конкурс воспитателей на знание татарского языка «Киләчәк» - «Будущее»	Март	Воспитатели и педагоги прогимназии
Конкурс детских творческих коллективов “Радуга талантов”	Апрель	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования
Конкурсы творческих работ, посвященных знаменательным и юбилейным датам, событиям и личностям	В течение года	Пед.коллектив

5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	Ноябрь	Смелова Т.Л.	Обобщение опыта работы на МО учителей
Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через знакомство с культурным наследием страны	Декабрь	Хафизова Р.Р.	Отчет о реализации проекта на МО учителей
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством коллекционирования	Февраль	Архипова Е.О.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством авторских игр	Апрель	Левашова М.А.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»

5.7. Педагогические университеты: воспитать воспитателя (Наставничество)

Цель	Создание в прогимназии эффективной среды наставничества, способствующей снижению проблем адаптации, непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению
------	--

	молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
Задачи	<p>1. Адаптация молодых (стажеров) воспитателей к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре.</p> <p>2. Содействовать созданию в прогимназии психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;</p> <p>3. Создание условий для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно - исследовательскую деятельность;</p> <p>4. Создание условий для освоения цифровой информационно - коммуникативной среды, способствующая развитию профессиональных компетенций воспитателей в условиях цифровой образовательной среды, путем внедрения разнообразных сетевых и дистанционных форм наставничества;</p> <p>5. Способствовать профессиональному становлению молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</p> <p>7. Формирование у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.</p> <p>8. Способствовать скорейшей адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива прогимназии и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей.</p>
Основные принципы	<p>Принцип уважения и доверия к человеку.</p> <p>Принцип целостности.</p> <p>Принцип сотрудничества.</p> <p>Принцип индивидуализации</p>
Основные направления работы	<p>Планирование и организация работы по предмету.</p> <p>Планирование и организация воспитательной работы.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Контроль и руководство за деятельностью</p>

Содержание	Срок	Ответственный
Определение пар наставничества: Шакирова Г.Р., воспитатель высш. кв. кат. –	Сентябрь	Зам. дир. по УВР

Гарифуллина Р.А., воспитатель первой кв. кат. Сардина Т. В., воспитатель пер. кв. кат. – Сергачева М.А., воспитатель Сафиуллина Э.С., воспитатель высш. кв. кат. – Самигуллина З.З., воспитатель Малешина М.А., воспитатель высш. кв. кат. – Белкина Ю.И., воспитатель первой кв. кат. Малыхина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Тугулева К.Ф., воспитатель. Галеева И.В., воспитатель высш. кв. кат. - Левашова М.А. воспитатель первой кв.категории. Барaboшкина Л.А., воспитатель высш. кв. категории – Архипова Е.О., воспитатель.		Малышева Т.В.
Анкетирование, беседа «Затруднения в работе молодого учителя/воспитателя»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Составление планов адресного сопровождения молодых педагогов	Сентябрь	Педагоги - наставники
Педагогический фриланс «Анализ и самоанализ занятия - средство повышения методического мастерства воспитателя»	Сентябрь	Педагоги - наставники, молодые педагоги
Творческая мастерская «Организация современной РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Сентябрь - декабрь	Педагоги - наставники
Сетевая работа «Изучение работы наставников в недели творческих отчётов»	В течение года	Молодые педагоги
Мастер – класс "Персональный сайт в работе учителя и воспитателя"	Ноябрь	Педагоги - наставники
Обучающий семинар «Разнообразие форм работы с родителями»	Февраль	Педагоги - наставники
Презентация «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы»	Март	Педагоги - наставники
Методическая выставка достижений молодого учителя/воспитателя. Анализ состояния результатов воспитательно-образовательной работы. Подготовка к рейтингованию педагогов	Апрель	Молодые педагоги

5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы

Задачи:

- Выявление и отбор творческих учителей и воспитателей – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представивших их эффективное инновационное решение
- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив

Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям
- Формирование у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития
- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования

№	ФИО педагога, должность	Категория	Тема образовательного проекта	Результат
	Безрукова Е.В., директор прогимназии № 14	высшая	Повышение качества образования в прогимназии через реализацию управленческих проектов	Публикация в СМИ
	Мальшева Т.В., зам директора	высшая	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями с использованием ЭОР	Регулярное ведение рубрики на официальном сайте прогимназии
Начальное общее образование				
	Хасанова О.В., учитель нач.классов	высшая	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности младших школьников	Презентация опыта на педагогическом совете прогимназии
	Смелова Т.Л., учитель нач. классов	высшая	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников	Презентация опыта на педагогическом совете прогимназии
	Мальцева О.В., учитель нач. классов	высшая	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	Обобщение опыта работы на МО учителей
	Латфуллина В.М., учитель нач.	высшая	Активные методы обучения на уроках	Обобщение опыта работы на МО

	классов		математики в начальной школе как средство достижения высоких результатов	учителей
	Нугуманова Т.Г., воспитатель ГПД	первая	Воспитание патриотической и толерантной личности через игры на занятиях в группе продленного дня	Электронное методическое пособие
	Хафизова Р.Р., воспитатель ГПД	высшая	Патриотическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста на основе культурного наследия Республики Татарстан	Творческий отчет «Педагогическая мастерская»
	Кибялова Г.В., воспитатель ГПД	первая	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности	Творческий отчет
	Аглямова А.В., учитель английского языка	высшая	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках английского языка	Мастер-класс
	Саттарова Э. Р. учитель родного (татарского) языка	высшая	Исследовательская работа детей на уроках государственного языка Республики Татарстан в начальной школе	Творческий отчет
	Закирова Л.М., учитель родного (татарского) языка	первая	Использование татарских народных традиций в обучении и воспитании младших школьников	Творческий отчет
	Мельникова Ю.Н., педагог доп. образования	высшая	Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности	Обобщение опыта на педсовете прогимназии

Дошкольное образование				
Киселева Н.В., старший восп-ль	высшая	Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	Выступление на семинарах руководителей и старших воспитателей	
Казанова Е.А., старший восп-ль	высшая	Организация единого информационного пространства образовательной организации в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	Презентация банка электронных образовательных ресурсов. Выступление на педсовете.	
Логинова И.Б., муз. руководитель	высшая	Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Публикация в профессиональных журналах, участие в конкурсах	
Кузнецова Н.А., муз.руководитель	высшая	Современные формы работы с родителями по художественно - эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста	Публикация в профессиональных журналах, участие в конкурсах	
Барабощкина Е.А., муз.руководитель	высшая	Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Отчет о реализации проекта, участие в конкурсах	
Нугуманова Р.К., восп-ль тат.языка	первая	Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной	Методическая разработка для родителей и педагогов. Выступление на семинарах МО воспитателей	

			компетентности у дошкольников	татарского языка
Миннебаева Р.Г., инструктор по физвоспитанию	первая		Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО	Отчет о реализации проекта
Ефимова И.Н., воспитатель	высшая		Арт-технологии как средство формирования первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Серия методических рекомендаций для воспитателей
Вильданова Р.Р., учитель - логопед	первая		Игровые приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Отчет о реализации проекта
Матвеева А.В., учитель - логопед	высшая		Интерактивные приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Выступление на МО учителей-логопедов
Минушина А.Р., восп-ль 1 мл.гр. № 1	высшая		Игра как средство профориентационной работы с младшими дошкольниками	Отчет о реализации проекта
Тугулева К.Ф., восп-ль ср.гр. № 7	нет		Роль интеллектуальных игр в развитии познавательной активности ребенка	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
Арбузова М.В., восп-ль 1 мл.гр. № 2	первая		Социально-коммуникативное развитие младших дошкольников в игровой деятельности	Компьютерная презентация на персональном сайте

Левашова М. А., восп-ль 2 мл.гр. №3	нет	Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды	Компьютерная презентация на персональном сайте
Сафиуллина Э. С., восп-ль ср..гр. № 4	высшая	Современные подходы к реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Методические рекомендации для педагогов в виде презентации
Самигуллина З. З., восп-ль ср..гр. № 4	нет	Формирование нравственного опыта у детей дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим социальным и природным миром	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
Малыхина Л.А., восп-ль ср.гр. № 7	высшая	Образовательное пространство - как средство формирования познавательных знаний у детей дошкольного возраста	Цикл конспектов и компьютерная презентация
Шакирова Г. Р., восп-ль ст. гр. № 8	высшая	Интеллектуальная игра как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
Гарифуллина Р.А., восп-ль мл. гр. № 1	нет	Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру	Отчет в форме компьютерной презентации
Барабощкина Л. А., восп-ль ст. гр. № 9	высшая	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания	Цикл конспектов и компьютерная презентация
Малешина М. А., восп-ль ст. гр. № 9	высшая	Формирование системных представлений детей о людях разных профессий через организацию	Отчет в форме компьютерной презентации

			практических мастерских - знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами	
Сардина Т. В., восп-ль подгот. к шк. гр. № 10	первая	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города.	Методическое пособие для родителей и педагогов в форме компьютерной презентации	
Сергачева М. А., восп-ль подгот. к шк. гр. № 10	нет	Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством трудовой деятельности	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога	
Архипова Е.О., восп-ль подгот. к шк.. № 5	нет	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности дошкольников	Компьютерная презентация на официальном сайте прогимназии	
Белкина Ю.И., восп- ль подгот. к шк. № 5	нет	Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников дома и на улице средствами дидактической игры	Отчет в форме компьютерной презентации	
Забирова Е.Д., восп. 2 мл.гр. № 3	первая	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Комплект буклетов для родителей и педагогов	
Егорова А.А., восп. ст. гр. № 8	высшая	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов родного края в процессе проектной деятельности	Отчет в форме компьютерной презентации	
Галеева И.В., восп-ль 2 мл. гр. № 6	высшая	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения и восприятия художественной	Компьютерная презентация на персональном сайте	

			литературы	
	Соколова С.А., восп-ль 2 мл.гр. № 6	первая	Совершенствование образовательной среды как условие развития логического мышления воспитанников	Фотоотчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте

5.9. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

Тема МО: Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности.

Цель: обеспечение качественного образования каждого ученика начальной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения путем внедрения инновационных педагогических технологий, создания оценки качества образования в начальной школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий.

2. Продолжить работу по совершенствованию уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации современных технологий обучения и воспитания в условиях цифровой трансформации образования.

3. Продолжать реализацию образовательных стратегий при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

4. Совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы.

5. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования образовательной деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС третьего поколения.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через вертикаль наставничества. Внедрение в

практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

- Совершенствование форм и организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные мероприятия			
№ п/п	Название	Срок выполнения	Решение
Подготовка к новому учебному году			
1	Ознакомление с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по	до 31.08.2024	Руководитель МО

	предметам.		
2	Уточнение недельной нагрузки учителей и воспитателей ГПД.	до 31.08.2024	Зам. дир. по УР
3	Уточнение списков учителей, проходящих аттестацию и на курсы повышения квалификации.	до 31.08.2024	Зам. дир. по УР, Руководитель МО
4	Подготовка кабинетов начальных классов к началу учебного года.	по плану	Учителя
Методическая работа			
1	<p>Заседания МО:</p> <p>Установочное методическое заседание №1 «Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый 2024-2025 учебный год. Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФООП НОО»</p> <p>Заседание №2 «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей»</p> <p>Заседание №3 «Профориентационные игры: стимуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) - путь к расширению знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности»</p> <p>Заседание №4 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах построения разных моделей образовательного процесса по реализации задач современных инновационных программ и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>Заседание №5 «Оценка качества деятельности МО начальной</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Зам. дир. по УР Руководитель МО Учителя</p>

	школы по совершенствованию образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса»		
	Участие в работе педагогического совета школы.	по плану	Зам. дир. по УР
	Участие в работе муниципальных творческих групп	по плану	Руководитель МО
	Посещение и взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителей–предметников.	в течение года	Зам. дир. по УР Руководитель МО
	Обобщение и трансляция педагогического опыта	по планам самообразова ния	Зам. дир. по УР Руководитель МО
Мониторинг учебных достижений			
1	Составление графика работы кружков с одарёнными детьми, индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	сентябрь	Руководитель МО, учителя
2	Административные контрольные работы.	сентябрь декабрь май	Зам. дир. по УР, руков. МО
3	Мониторинг формирования УУД.	по графику	Зам. дир. по УР, руков. МО, учителя
4	Взаимопроверка рабочих тетрадей.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО, учителя
5	Проверка техники чтения.	сентябрь декабрь май	Руководитель МО, учителя
6	Проверка тетрадей для контрольных работ.	октябрь декабрь май	Руководитель МО
7	Проверка выполнения учебных программ.	май	Руководитель МО
Реализация программы «Одарённые дети»			
1	Проведение школьного тура муниципальных олимпиад для обучающихся 1-4-х классов.	октябрь- ноябрь	Руководитель МО, учителя
2	Участие в муниципальной НПК.	ноябрь	Учителя, руководитель МО

3	Проведение школьного тура конкурса чтецов.	январь	Учителя, руководитель МО
4	Участие в городском туре конкурсе чтецов.	февраль	Учителя, руководитель МО
5	Фестиваль школьных проектов	апрель	Руководитель МО, учителя
6	Организация церемонии награждения «Парад интеллектуалов»	май	Зам.дир по УР, руководитель МО,

Предметные недели

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика	1-4 классы
Ноябрь	Русский язык и литературное чтение	1-4 классы
Февраль	Английский язык	1-4 классы
Апрель	Родной язык	1-4 классы

Школьные олимпиады

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика, русский язык	1-4 классы
Ноябрь	Английский язык, родной (тат.яз.) язык	1-4 классы
Декабрь	Окружающий мир, ОБЖ	1-4 классы
Январь	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1-4 классы

График проведения открытых уроков – презентаций, мастер – классов

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Срок
1	Мальцева О.В.	1	Окружающий мир	март
2	Саттарова Э.Р.	1	Родной язык	ноябрь
3	Аглямова А.В.	2	Английский язык	декабрь
4	Латфуллина В.М.	4	Окружающий мир	январь
5	Закирова Л.М.	4	Родной язык	март
6	Хасанова О.В.	3	Русский язык	апрель
7	Смелова Т.Л.	2	Литературное чтение	апрель

**5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов
АНО ОО «Прогимназия №14» на 2025 – 2028 годы**

№ п\п	ФИО	Прошедшие курсы	Предстоящие курсы
1.	Киселева Н.В	2022 переподготовка	2025
2	Белкина Ю.И	В 2022 высшее	2025
3	Левашова М. А.	В 2022 высшее	2025
4	Шиндина (Звонова) Д.С	2022 колледж	2025 (заочное обучение)
5	Гарифуллина Р.А	В 2022 высшее	2025
6	Нигматуллина Э.Б	В 2022 высшее	2025
7	Буерашева (Афанасьева) О.В	В 2022 высшее	2025
8	Лихачева М.А.	В 2022 колледж	2025 (заочное обучение)
9	Архипова Е.О.	декабрь 2022(переподгот)	2025
10	Нугуманова Р.К.	07.02.2022 бюдж	2025
11	Безрукова Е.В	28.04.2023 бюдж , 24 часа	2026
12	Малышева Т.В	15.11.2023 внебюдж	2026
13	Арбузова М.В.	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
14	Забирова Е.Д	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
15	Малешина М.А.	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
16	Сардина Т.В	03.06.2023 бюдж.(КФУ) 07.02.2024 внеб (по ПДД)	2026
17	Барабошкина Л.А	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
18	Казакова А.Ю	2023 бюдж.(КФУ)	2026
19	Тугулева К.Ф.	24.03.2023 бюдж. (КФУ)	2026
20	Аглямова А.В.	29.09.2023 внебюджет	2026
21	Закирова Л.М	28.08.2023 внебюджет	2026
22	Кузнецова Н.А	30.03.2023 бюджет	2026

23	Логинова И.Б	30.03.2023 бюджет	2026
24	Самигуллина З.З.	2023 колледж	2026 (заочное обучение)
25	Сергачева М. А.	2023 колледж	2026 (заочное обучение)
26	Хасанова О.В	2023 внебюджет	2026
27	Смелова Т.Л	2023 внебюджет	2026
28	Мальцева О.В	2023 внебюджет	2026
29	Латфуллина В.М	2023 внебюджет	2026
30	Кибялова Г.В	2023 внебюджет	2026
31	Хафизова Р.Р	2023 внебюджет	2026
32	Нугуманова Т.Г	2023 внебюджет	2026
33	Саттарова Э.Р	2023 внебюджет	2026
34	Матвеева А.В	2024 внебюджет	2027
35	Вильданова Р.Р	2024 внебюджет	2027
36	Ефимова И.Н	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
37	Малыхина Л.А	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
38	Минушина А.У	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
39	Егорова А.А.	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
40	Миннебаева Р.Г	15.02.2024 бюдж. (КИУ)	2027
41	Соколова С.А	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
42	Сафиуллина Э.С	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
43	Галеева И.В	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
44	Шакирова Г.Р	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
45	Казанова Е.А.	10.06.2024 внебюдж	2027
46	Мельникова Ю.Н	25.02.2024 внебюдж	2027
47	Барабощкина Е.А.	05.2024 бюдж	2027
48	Кикоть И.Ю.	25.02.2021 внебюдж (ОВЗ)	2024 декрет
50	Даньшина Д.Д.	1 переподготовка	декрет

**5.11. График прохождения аттестации педагогов
АНО ОО «Прогимназия №14» на 2024 – 2029 годы**

	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Логинова Ирина Борисовна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
2.	Аглямова Анна Валерьевна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
3.	Малыхина Лариса Александровна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
4.	Кикоть Инна Юрьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
5.	Кибялова Галина Вениаминовна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
6.	Нугуманова Татьяна Геннадьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
7.	Забилова Елена Дмитриевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
8.	Соколова Светлана Анатольевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
9.	Арбузова Мария Владимировна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
10.	Казакова Анастасия Юрьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
11.	Нигматуллина Элина Булатовна	С 07.2022г.	2024, СЗД
12.	Шиндина (Звонова) Дарья Сергеевна	С 07.2022г.	2024, СЗД
13.	Тугулева Карина Фаритовна	С 07.2022г.	2024, СЗД
14.	Архипова Екатерина Олеговна	С 17.11. 2022	2024, СЗД
15.	Белкина Юлия Ивановна	07.2020 г. СЗД	07.2025 г.
16.	Дмитриев Сергей Александрович	03.09.2020 СЗД	09.2025 г.
17.	Матвеева Анна Владимировна	2020, 28.12 высш	2025 г.28.12
18.	Кузнецова Наталья Анатольевна	2020, 28.12 высш	2025 г.28.12
19.	Егорова Альбина Ансаровна	2020, 28.12 высш	2025 г.28.12
20.	Мельникова Юлия Николаевна	2020, 28.12 высш	2025 г.28.12
21.	Миннебаева Раиса Гаппасовна	2020, 28.12 1	2025 г.28.12

22.	Малешина Марина Александровна	2021 г., 28.12 высш	2026 г., 28.12
23.	Барабошкина Людмила Анатолевна	2021 г., высш	2026, декабрь
24.	Ефимова Ирина Николаевна	2021 г., 28.12 высш	2026 г., 28.12
25.	Мальцева Ольга Владимировна	2021 г., 28.12 высш	2026 г., 28.12
26.	Хафизова Раушания Робертовна	2021 г., высш	2026, декабрь
27.	Смелова Татьяна Леонидовна	2021 г., 28.12 высш	2026 г., 28.12
28.	Саттарова Эльмира Рафиловна	2021 г., 28.12 высш	2026 г., 28.12
29.	Левашова Марина Александровна	2021 СЗД	2026 г.
30.	Вильданова Римма Раиловна	2022 г., 11.12, 1	2027, декабрь
31.	Сафиуллина Эльмира Сагитовна	2022 г., 29.12, высш	2027, декабрь
32.	Галеева Ирина Владимировна	2022 г., 29.12, высш	2027, декабрь
33.	Киселева Нина Владимировна	2022 г., 29.12, высш	2027, декабрь
34.	Хасанова Ольга Викторовна	2022 г., 29.12, высш	2027, декабрь
35.	Минушина Альфира Ульфатовна	2022 г., 11.12, высш	2027, декабрь
36.	Сардина Татьяна Витальевна	2022 г., 11.12	2027, декабрь
37.	Барабошкина Елена Анатольевна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
38.	Даньшина Диана Джамилевна	1.09.2023 СЗД	2028, декабрь
39.	Гарифуллина Регина Альбертовна	1.09.2023 СЗД	2028, декабрь
40.	Буерашева (Афанасьева) Ольга Витальевна	1.09.2023 СЗД	2028, декабрь
41.	Сергачева Мария Александровна	27.10.2023 СЗД	2028, декабрь
42.	Латфуллина Венера Маратовна	2023 г., высшая	2028 г., 27.12
43.	Закирова Лейсан Магсумовна	2023 г., 1	2028 г., 27.12
44.	Нугуманова Роза Кутдусовна	2023 г., первая	2028 г., 27.12
45.	Казанова Елена Анатольевна	2023 г., высшая	2028 г., 27.12
46.	Шакирова Гульсира Римовна	2023 г., высшая	2028 г., 27.12
47.	Самигуллина Зульфия Захидовна	2023 г.	2025 СЗД
48.	Лихачева М. А.	В 2022 колледж	2025 (заочное обучение)

49	Мальшева Татьяна Владимировна	Зам. дир	
50	Безрукова Елена Владимировна	Директор	

6. Внутришкольный контроль.

6.1. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год

Порядок контроля	Виды контроля				
	Предварительный	Личностно профессиональный	Тематический	Класно-обобщающий	Комплексный
Кратность проведения в учебном году	Согласно циклограмме контроля	Согласно регламенту посещения	2-3	1 раз в год	При необходимости 1 раз
Основание	Циклограмма предварительного контроля (годовой план)	Утвержденный график контроля на месяц, годовой план праздников и открытых уроков, занятий, мероприятий; заявление педагогического работника на аттестацию	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ
			Обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования		
Вопросы контроля	Карта анализа	Карта анализа	План-задание	План-задание	План-задание
			Составляется ответственным за проведение проверки, утверждается директором Прогимназии.		

Сроки осведомления	1 раз в году ознакомление с циклограммой контроля	1 раз в месяц ознакомление с графиком контроля на месяц	Не позднее 2 недель	Не позднее 2 недель	Не позднее 1 месяца
Продолжительность инспектирования	1 структурный компонент учебно- воспитательного процесса	1 структурный компонент учебно- воспитательного процесса	1-6 дней	3-5 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий	3-10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий
Документальное оформление	Справка (карта анализа) в папке контроля	Карта анализа в папке педагога	Справка	Справка	Справка
			отражает: - основание проверки (план работы прогимназии, приказ, распоряжение и т.д.); - источники получения информации (анкеты, перечень рассмотренных документов, контрольные срезы и т.д.); - количество посещенных уроков, занятий, мероприятий; - информацию по вопросам, поставленным в плане-задании; - выводы и предложения по итогам проверки.		
Срок хранения документа	В течение учебного года	В течение учебного года	3 года	До окончания срока освоения программы	3 года
Где заслушиваются результаты	Методическое объединение	Методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педсовет

Планирование и координирование внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Форма подтверждения выполнения
6.2. Классно-обобщающий контроль						
1.	Контроль реализации ООП. Итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов. Итоги мониторинга сформированности и УУД учеников 1-4. Итоги мониторинга сформированности и ФГ обучающихся	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения. Анализ эффективности организации учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов образовательного мониторинга (результаты комплексных работ, диагностических работ по оценке читательских компетенций и ИКТ-компетенций, и педагогических наблюдений)	Изучение документации учителей, психолога, наблюдение педпроцесса, беседы с участниками образовательных отношений	Апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, методическое объединение
6.3. Тематический контроль						
1.	Преимственность	Изучение микроклимата	Анкетирование.	Сентябрь	Ст. восп -ль	Справка,

	в обучении. Организация адаптационного периода первоклассников.	детского коллектива	Социометрия Обследование психолога		Киселева Н.В.	методическое объединение
2.	Стартовые диагностические контрольные работы (входные)	Определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Изучение уровня адаптированности учеников 1-го класса. Организация образовательного процесса в 1 классе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО,	Диагностика, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Сентябрь	Учителя, Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Мониторинг, справка
3.	Состояние работы группы продленного дня	Проверка: ● Наполняемости групп продленного дня; ● Посещаемости учащимися группы продленного дня; ● Выполнения режимных	1. Наблюдение и анализ педпроцесса в группе продленного дня; 2. Анализ документации воспитателей группы продленного дня	Ноябрь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка

		моментов; ● Качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня				
4.	Система преемственных связей дошкольного и начального общего уровней образования в части интеллектуального развития, развития детской одаренности, ранней профориентации обучающихся	Выявление результативности работы по интеллектуальному развитию, развитию детской одаренности, ранней профориентации обучающихся дошкольников и младших школьников	1.Анализ документации 2.Наблюдение педпроцесса 3.Анализ успеваемости по предметам	Ноябрь	Зам. директора по УР Хасанова О.В., Ст.восп-ль Киселева Н.В.	Справка
5.	Состояние работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности	Оценка педагогической деятельности по состоянию работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, определить резервы и возможности совершенствования работы в	1.Анализ документации; 2.Наблюдение педпроцесса 3. Анализ результатов текущего контроля	Февраль	Ст.восп-ль Киселева Н.В., Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, педсовет

		данном направлении.				
6.	Организация внеурочной деятельности	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> ● Наполняемости кружков; ● Посещаемости учащимися кружковых занятий; ● Качества ведения кружковых занятий; 	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Февраль	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, педсовет
7.	Уровень освоения ООП ДО	Мониторинг качества освоения ООП ДО	Диагностические исследования	Сентябрь, апрель-май	Воспитатели, специалисты ДО	Мониторинг педсовет
6.4. Административные контрольные работы						
1.	Стартовые контрольные работы					
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Мальцева О.В.	Информация, методическое объединение
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием			
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по	Диктант с			

		русскому языку	грамматическим заданием				
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		Аглямова А.В.		
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Хасанова О.В.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием				с
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
	1 класс	Стартовый мониторинг качества знаний.	Комплексная диагностическая работа	октябрь	Латфуллина В.М.		
2.	Административные контрольные работы за 1 полугодие						
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Мальцева О.В	Информация, методическое объединение	
Мониторинг качества знаний по русскому языку		Диктант грамматическим заданием	с				

		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		Аглямова А.В.
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
3 класс		Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Смелова Т.Л.
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием		
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа		
					Аглямова А.В.
					Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
4 класс		Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Хасанова О.В.

		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием	с		
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		декабрь	Аглямова А.В.
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа		декабрь	Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
3.	Проверка читательской грамотности (итоговый контроль за 1 полугодие) 1-4 классы – декабрь 2024 г.					
4.	Формы промежуточной аттестации. Административные итоговые контрольные работы за 2024-2025 уч.год					
	1 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Диагностическая тестовая работа	апрель-май	Латфуллина В.М.	Информация, педсовет
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диагностическая тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Диагностическая тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Тестовая работа			

		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Диагностическая тестовая работа		
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Тестовая работа/ диалоговое собеседование		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Зачет		Аглямова А.В.
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/ работа		Барабошкина Е.А.
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Зачет/ Проектная работа		Мельникова Ю.Н.
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Зачет / Контрольные нормативы		Григорьева О.Ю.
2 класс		Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	апрель- май	Мальцева О.В.
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием/ Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Годовая оценка		

		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка		Аглямова А.В.	
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение /Годовая оценка		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.	
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барабощкина Е.А.	
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа/Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.	
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	май	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим			

			заданием/ оценка	Годовая	
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа /Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольная работа/ Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка		Аглямова А.В.
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение/ Годовая оценка		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барaboшкина Е.А.
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа /Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ оценка	Годовая	Григорьева О.Ю.
	4 класс	Мониторинг качества знаний по	Контрольная работа/	май	Хасанова О.В.

	математике	Годовая оценка		
	Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка		
	Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа/ Годовая оценка		
	Мониторинг качества знаний по ОРКСЭ	Тестовая работа/Зачет		
	Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка		
	Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа /Годовая оценка		
	Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа / Годовая оценка		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
	Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Годовая оценка		Аглямова А.В.
	Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барабощкина Е.А.
	Мониторинг качества знаний по	Проектная работа		Мельникова Ю.Н.

		изобразительному искусству	/Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
5.						
	Проведение ВПР и оценка результатов	Мониторинг качества знаний по предметам: математика, русский язык, окружающий мир	Анализ выполнения ВПР и уровень усвоения программного материала по предметам	апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация, методическое объединение
	Проверка прохождения программ по предметам	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год в соответствии ФГОС		май, июнь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Аналитическая справка
6.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация, методическое объединение
6.5. Личностно профессиональный контроль						
1.	Работа педагогов по	Проверка выполнения учебных	Наблюдение	Согласно	Зам.	Карта

	выполнению ООП НОО, подготовке и организации деятельности учащихся в соответствии с планом работы	программ по предмету, спецкурсу, результатов преподавания учебных дисциплин, контроль процессов освоения обучающимися основной образовательной программы прогимназии	и анализ уроков, внеурочных мероприятий	регламенту посещения	директора по УР Хасанова О.В., Заместитель директора по УВР, директор	анализа, методическое объединение
2.	Работа педагогов по выполнению ООП ДО, подготовке и организации деятельности детей в соответствии с планом работы	Проверка выполнения учебных программ по образовательным областям, результатов образовательной деятельности по образовательным областям, контроль процессов освоения воспитанниками основной образовательной программы Прогимназии	Наблюдение и анализ занятий, мероприятий	Согласно регламенту посещения	Старшие воспитатели, Заместитель директора по УВР, директор	Карта анализа, методическое объединение
6.6. Предварительный контроль						
1.	Состояние ведения электронных классных журналов	правильность и своевременность заполнения электронных классных журналов	Проверка электронных классных журналов	по окончании четверти	Зам. директора по УР Хасанова	Справка, методическое объединение

		<p>учет системности письменных контрольных, проверочных, самостоятельных работ</p> <p>состояние устного опроса по предметам</p> <p>состояние текущей успеваемости учащихся</p> <p>объективность выставления оценок</p> <p>соблюдение требований СанПиН к объему домашних заданий</p> <p>выставление оценок по итогам четверти и года</p>			О.В.	
2.	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> ● Качество работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками; ● Выполнение единых требований к соблюдению орфографического 	Проверка тетрадей для контрольных работ	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение

		<p>режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ 				
3.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей по математике и русскому языку учащихся 2-4 классов	Выполнение единых требований к соблюдению орфографического режима, своевременность проверки тетрадей учителями, объективность оценивания работ.	Проверка рабочих тетрадей	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
4.	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Проверка календарно-тематического планирования	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
5.	Состояние оформления личных дел обучающихся	Правильности и своевременности заполнения личных дел учащихся	Проверка личных дел	Сентябрь	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
6.	Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями	Анализ объема домашнего задания	Наблюдение, изучение документации	Ежемесячно	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение

7.	Техника чтения в 1-4 классах как одно из средств контроля сформированности умений и навыков осознанного правильного чтения.	Изучение: • Результативности обучения осознанному, правильному, выразительному чтению	Проверка техники чтения 1-4 классы	Декабрь, май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
8.	Контрольные, срезовые, тестовые работы (согласно плана)	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Входная контрольная работа, 1 полугодие, итоговая.	Зам. директора по УР учителя-предметники	Карта анализа, методическое объединение
9.	Состояние воспитательной работы классных руководителей	Соответствие работы воспитательным модулям и актуальной ситуации в классе, группе	Анализ планов воспитательной работы, наблюдение и анализ педпроцесса, беседы с детьми	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
10.	Состояние работы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Программа, посещаемость, охват	Наблюдение и анализ педпроцесса, анализ документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль	Карта анализа, методическое объединение
11.	Организация работы со слабомотивированными детьми	Индивидуальные формы работы педагога	Собеседование, наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое

					Ст.восп-ль	объединение
12.	Организация работы с родителями	Эффективность педагогического взаимодействия	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль Киселева Н.В.	Карта анализа, методическое объединение
13.	Состояние работы ГПД	Выполнение режимных моментов	Наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
14.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Собеседование, анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	ежемесячно	Ответств.по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа
15.	Состояние участков	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Осмотр участков Выборочный контроль	постоянно	директор, ответств. по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа
16.	Адаптация детей во вновь формирующихся группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации	сентябрь	ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа

			наблюдение и анализ педпроцесса			
17.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	ежемесячно	ст. медсестра	Карта анализа
18.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра	Карта анализа
19.	Соблюдение питьевого режима	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль Собеседование, осмотр	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа
20.	Соблюдение режима проветривания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль	постоянно	ст. медсестра,	
21.	Санитарное состояние групп, кабинетов, помещений	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	постоянно	ст. медсестра,	
22.	Организация питания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	наблюдение и Анализ педпроцесса	постоянно	директор, ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа

23.	Закаливание детского организма	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа
24.	Двигательная активность в режиме дня	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. м/с, ст. восп-ль	
25.	Оздоровительная работа и закаливание	Выполнение ООП ДО	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	
26.	Организация и проведение режимных моментов	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль, анализ документации,	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
27.	Организация утренней гимнастики	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
28.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	ст. восп-ль	Карта анализа
29.	Организация деятельности на прогулке	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	Зай. дир. по УР, ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа

30.	Организация праздников и развлечений	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	ежемесячно	ст. восп-ль	Карта анализа
31.	Отражение информации в уголке для родителей	Связь с семьей в вопросах обучения и воспитания	Анализ наглядной информации, анализ документац.	ежемесячно	ст. восп-ль	

7. Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися

№	Воспитательный модуль	Дело (воспитательное событие)	Планируемые воспитательные результаты	Срок	Ответственные
1.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Досуги, развлечения	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20 авг. – 20 сент. 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, учителя
		Выставка (конкурс) детских рисунков, плакатов			Педагог доп. образования
2.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной безопасности	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	20 – 30 августа 2024 г.	Воспитатели групп, учителя
3.	Нравственная культура «Я – личность»	День города, День Республики РТ Конкурс (выставка) детских рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	20 – 30 августа 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан			Воспитатели, учителя, учителя

4.	Культура поведения «Я хороший»	День знаний Встречи с выпускниками ДОУ	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	1 сент. 2024 г.	Воспитатели групп, учителя
		Конкурс рисунков на асфальте			Воспитатель по изодеятельности
5.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 10 сентября 2024 г.	Воспитатели групп, учителя
6.	Культура образования «Хочу все знать!»	8 сентября Международный день грамотности Интеллектуальные конкурсы, викторины	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	5 – 15 сентября 2024 г.	Воспитатели групп, учителя
7.	Нравственная культура «Я – личность»	27 сентября День дошкольного работника Детский концерт	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	15 – 30 сентября 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выставка тематическая, подарки сотрудникам			Воспитатель по изодеятельности
8.	Нравственная культура «Я – личность»	День пожилого человека. Декада пожилого человека Детский концерт	Культуросообразно относится к окружающим (взрослым и детям, в том числе имеющим ограниченные возможности здоровья)	1 – 15 октября 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выступление в реабилитационном центре			Воспитатели групп, учителя
		Подарки			
9.	Экологическая культура «Я и	Всемирный день защиты животных	В деятельности руководствуется	1 – 15 октября	Воспитатель по изодеятельности

	природа – одно целое»	Выставка работ	природосберегающими мотивами	2024 г.	
10.	Нравственная культура «Я – личность»	День учителя	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 15 октября 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выездные концерты			Воспитатели подготовительных групп
		Брейн-ринг «Логиклайк» на кубок Айкьюши			Воспитатель по изодеятельности
	Выставка работ				
11.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День примирения и согласия	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	16 октября – 3 ноября 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Интеллектуальные досуги (КВНы, викторины и пр.)			Воспитатель по изодеятельности, ГПД
		Тематические выставки детских работ, составление тематических альбомов, книг из детских рисунков			Инструктор по физвоспитанию
	Физкультурные досуги, показательные выступления, соревнования между группами,				
12.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День Конституции Республики Татарстан	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального окружения, социальную действительность региона.	16 октября – 5 ноября 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Тематические вечера			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Конкурс чтецов, певцов, танцоров, знатоков Республики Татарстан			Воспитатель по изодеятельности
	Конкурс (выставка) детских рисунков				

13.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан	Принимает и выполняет нормы здоровь формирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровь формирующими мотивами.	1 – 10 ноября 2024 г.	Воспитатели подготовительных групп
		Творческий конкурс «Блюдо дня»			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Каникулы здоровья Показательные выступления			Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
14.	Культура поведения «Я хороший»	Всемирный день защиты прав детей Конкурс плакатов Театрализованные постановки	Принимает и выполняет социокультурные нормы поведения	5 – 20 ноября 2024 г.	Воспитатели групп, ГПД
		Квест «Спасение сказочных героев»			Воспитатели групп, ГПД
15.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Международный День Матери Совместные досуги, детский концерт, конкурс на лучшего певца, танцора	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи	15 – 30 ноября 2024 г.	Воспитатели групп, ГПД
		Тематическая выставка детских рисунков, подарки или поздравительные открытки			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Физкультурные совместные досуги,			Воспитатель по изодеятельности
					Инструктор по

		показательные выступления, Конкурс чтецов, театрализованные постановки Мастер-класс «Праздничный завтрак для мамы» «А для милой мамочки, испеку я мантики»- выставка чудо-мантов			физвоспитанию Учителя - логопеды Воспитатели групп Воспитатель по обучению татарскому языку
16.	Нравственная культура «Я – личность»	День (декада) сострадания Детский концерт	В деятельности проявляет нравственные качества (желание творить добро)	1 – 10 декабря 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
17.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Неизвестного Солдата Показательные выступления	В деятельности проявляет нравственные качества (любовь к Родине, гордость за ее достижения)	1 – 10 декабря 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
18.	Нравственная культура «Я – личность»	Международный день добровольца в России	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 10 декабря 2024 г.	Воспитатели подготовительных групп, педагог доп. образования
19.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Героев Отечества Показательные выступления	Принимает и выполняет социокультурные нормы общества и государства.	1 – 15 декабря 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию
20.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Международный День борьбы с коррупцией	В деятельности руководствуется моральными и общественными	1 – 15 декабря 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования

			мотивами.		
21.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	10 – 20 декабря 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
22.	Культура поведения «Я хороший»	Новый год	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	20 – 28 декабря 2024 г.	
		Выступление в ТНГ-Групп			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Урок этикета "Готовим салаты к праздничному столу"			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Квест «В поисках мешка Деда Мороза»			Воспитатели групп
23.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесформирующими мотивами.	1 – 10 января 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
24.	Культура образования «Хочу все знать!»	Интеллектуальное казино «Такие разные друдлы»	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов	11-25 января 2025 г.	Воспитатели групп

			поступков).		
25.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Муссы Джалиля.	Участвует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана	14-28 февраля 2025 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Литературные викторины Музыкально-литературные вечера			Воспитатели групп
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
26.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Международный день родного языка (декада родного языка) Конкурсы чтецов, певцов Литературные вечера, викторины	Участвует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Мотивирован к дальнейшему, более осознанному изучению татарского языка. Принимает культуру своего народа	20-28 февраля 2025 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Музыкально-литературные композиции, концерты			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Урок этикета "Готовим калеве к праздничному столу"			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
27.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Защитника Отечества Физкультурные досуги, спортивные соревнования	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	20 – 28 февраля 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
		Тематические занятия			Воспитатели групп
		Изготовление поздравительных открыток, подарков			Воспитатель по изодетельности
28.	Социальная культура «Я	Масленица Театрализованные постановки	Принимает и выполняет социокультурные нормы и	20 февраля	Музыкальные руководители, педагог

	выбираю правила»		традиции семьи.	– 10 марта 2025 г.	доп. образования
		Спортивные игры, игрища			Инструктор по физвоспитанию
29.	Культура поведения «Я хороший»	Женский день оформление помещений продуктами детского творчества, изготовление поздравительных открыток, подарков	Принимает и выполняет правила этикета	1-10 марта 2025 г.	Воспитатель по изодательности, педагог доп. образования
		Выездной концерт в ТНГ-Групп			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
30.	Культура образования «Хочу все знать!»	Игра – эстафета «Хитрые загадки» (загадки-обманки, загадки с подвохом)	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	10-20 марта 2025 г.	Воспитатели групп
31.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Всероссийская акция «День леса»	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	20-30 марта 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
32.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьеформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровье формирующими	20-30 марта 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования

			мотивами.		
33.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Навруз Досуги, развлечения	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального окружения, социальную действительность региона. Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 марта 2025 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку, педагог доп. образования
34.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, составление книг из детских рассказов и рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	20-30 марта 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Музыкально-литературные композиции, тематические вечера			Учителя - логопеды
35.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	В художественной деятельности проявляет нравственные качества (осознание и художественная оценка	20-30 марта 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования

			мотивов поступков, культуросообразная передача своего отношения к ним)		
36.	Культура образования «Хочу все знать!»	2 апреля. Международный день детской книги	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	1-15 апреля 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
37.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	День здоровья Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, День здоровья	Принимает и выполняет нормы здоровья сберегающего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесберегающими мотивами.	1-15 апреля 2025г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
38.	Нравственная культура «Я – личность»	День космонавтики Музыкально-литературная композиция, тематический вечер	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1-15 апреля 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования, педагог доп. образования
		Физкультурный досуг			Инструктор по физвоспитанию
39.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Акция «Эковесна»	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	1 апреля – 15 мая 2025 г.	Педколлектив

40.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	День Земли Экологические досуги и развлечения (КВНы, викторины и пр.)	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	20-30 апреля 2025 г.	Воспитатели групп
		Тематические выставки детских рисунков			Воспитатель по изодетельности
41.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Габдуллы Тукая. Декада татарского языка	Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана. Принимает культуру своего народа, Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 апреля 2025 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Тематические встречи			Воспитатели групп
		Литературные викторины			Музыкальные руководители
		Музыкально-литературные композиции			Воспитатель по изодетельности
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
"Угощение для Навруз бикэ"- конкурс на лучшее оформление бутерброда					
42.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	25-30 апреля 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
43.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Праздник мира и труда Весеннее развлечение	Культуросообразно относится к результатам труда других людей.	25 апреля - 5 мая 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Театрализованные постановки			Воспитатели групп

		Тематическая выставка детских работ			Воспитатель по изодетельности
44.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Праздник Победы Интеллектуальные досуги и развлечения	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 15 мая 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
45.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День семьи Творческие отчеты	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи.	10-20 мая 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
46.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Физкультурные досуги, спортивные соревнования, спартакиада	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20-31 мая 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
		Театр здоровья			Воспитатели групп

7.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми

Содержание	Срок	Ответственный
Ресурсное и кадровое обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	сентябрь	Учителя, воспитатели,
Организация работы кружков и студий	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Информационное обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Приобретение компьютерных обучающих программ, методической и научно-популярной литературы	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Обновление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
Составление банка данных и разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Кем быть: выбираем профессию с ранних лет?...	Октябрь	Малешина М. А.
Консультация для родителей «Если ваш ребенок одарен». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся.	Октябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
Консультация «Актуальные тенденции в работе с одаренными детьми и роль педагога в организации работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Мальцева О.В.
Индивидуальные консультации с обучающимися по теме «Методика защиты исследовательских и проектных работ»	Ноябрь	Учителя
Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей	Декабрь	Воспитатели, специалисты

Круглый стол для педагогов и воспитателей ГПД «Организация досуга одаренных детей».	Декабрь	Зам.директора по УР
Консультация для учителей, воспитателей ГПД «Одарённые дети и «звёздная болезнь». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Февраль	Зам.директора по УР
Круглый стол «Ранняя профориентация как компонент работы с одаренными детьми»	Февраль	Учителя, воспитатели, специалисты
Консультация «Методы и формы работы с одаренными детьми в рамках предмета «Государственный родной язык»	Март	Саттарова Э.Р.
Участие учащихся и дошкольников в Муниципальных, Региональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
Работа с портфолио одаренных учащихся и воспитанников	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
Родительские собрания, темы: «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников», «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников», «Формирование учебной мотивации»	В течение года	Классные руководители

Участие детей в муниципальных и республиканских конкурсах, творческих фестивалях

1.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Сентябрь	Ефимова И.Н., воспитатели старших дошкольных групп
2.	Шахматно-шашечный турнир для старших дошкольников и младших школьников	Октябрь	Педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н.
3.	Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике, русскому языку,	Октябрь-	Учителя, рук-ль МО

	окружающему миру, английскому языку, родному языку	ноябрь	
4.	Муниципальный этап театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	Октябрь	Муз. руководители
5.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сәхнә»	Октябрь	Учителя тат. языка, воспитатели тат. языка
6.	Городской шашечный турнир	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели старших дошкольных групп
7.	Конкурс чтецов «Живая классика» - отборочный тур	Октябрь	Учителя, педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н.
8.	Математическая олимпиада для старших дошкольников	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9.	Муниципальный этап конкурса «Правильное питание»	Ноябрь	Старшие воспитатели
10.	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	Конкурс зимних участков	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп,

			учителя, воспитатели ГПД
12.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, ОБЖ	Декабрь – февраль	Учителя
13.	Участие в Республиканской НПК им. Морозова.	Декабрь	Учителя, рук- ль МО
14.	Олимпиада для старших дошкольников по русскому языку	Февраль	Учителя- логопеды
15.	Участие в муниципальном туре конкурсе чтецов «Живая классика».	Февраль	Учителя, рук- ль МО
16.	Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов «SchoolTheatre»	февраль	Учителя английского языка
17.	Отборочный тур конкурса «Радуга талантов»	Март	Музыкальные руководитель, Педагоги ДО
18.	Детская НПК «Цифра и ДОУ - партнерство будущего»	Апрель - май	Педагоги ДО
19.	Детская олимпиада для дошкольников по английскому языку	Апрель	Учитель английского языка
20.	Фестиваль английской и американской песни	Апрель	Учителя английского языка
21.	Городская олимпиада по татарскому языку для русскоязычных детей	Апрель	Нугуманова Р. К.
22.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Апрель	Ефимова И.Н., воспитатели ДО

23.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023»	Май	Муз. руководители
24.	Фестиваль ГТО для дошкольников	Май	Миннебаева Р.Г., Григорьева О.Ю.
25	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Межрегиональном конкурсе творческих и проектных работ учащихся «Династии России» -Республиканских очных олимпиадах по предметам ЦСГО «Олимп» - Очных олимпиадах «Эрудит» Министерства образования и науки РТ ГАУ «Республиканский Олимпиадный Центр» - Муниципальном конкурсе театральных постановок на английском языке -Муниципальный конкурс проектов «Лучший птичий домик». -Муниципальном конкурсе кормушек. -Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» - языкознание для всех. -Международном математическом конкурсе «Кенгуру» -Всероссийском конкурсе-игре по математике с международным участием « Слон». -Всероссийском дистанционном конкурсе «Фактор Роста» -Всероссийских Он-лайн олимпиадах образовательной платформы Учи.ру -Всероссийской дистанционной олимпиаде «Вот задачка точка ру» - Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 	в течение года	Учителя

8. Создание условий реализации ФОП ДО и НОО. Проект "Технопарк" (Административно-хозяйственная работа)

Задачи: Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий при которых возможно достичь высоких образовательных результатов.

Ожидаемый результат: Позитивные изменения в развивающей предметно-пространственной среде, способствующие повышению качества образования.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Планирование и осуществление закупок для обогащения развивающей предметно-пространственной среды прогимназии в соответствии с ФГОС НОО и ДО, ФОП ДО и НОО из субсидий, из бюджета Республики Татарстан	Ежемесячно	Директор
2.	Оснащение <ul style="list-style-type: none"> ● 10 дошкольных групповых помещений детскими игровыми модулями, дидактическими играми, пособиями; ● 4 классов начальной школы и учебных кабинетов учебными пособиями; ● спортивный зал и тренажерный кабинет - спортивными снарядами и инвентарем; ● музыкальный и актовый залы - музыкальными инструментами, дидактическими пособиями. 	Октябрь	Завхоз
3.	Пополнение спортивной площадки спортивным оборудованием и качественным ограждением	Октябрь	Директор, завхоз
4.	Пополнять дошкольные групповые уголки по обучению родному и государственному языкам и национальному образованию новыми методическими пособиями: мультфильмами и видео телепередач на татарском языке, предметными тематическими картинками, детской литературой и др.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Обновлять и пополнять в дошкольных группах и начальных классах материал для развития исследовательской и экспериментальной деятельности детей	В течение года	Воспитатели групп, учителя
6.	Подготовка во всех дошкольных группах и начальных классах использования цифровых технологий, активного применения интерактивного оборудования в познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии детей.	Постоянно	Воспитатели групп, учителя
7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг как средства по	Октябрь - май	Руководители кружков и

	привлечению дополнительных финансовых средств		студий
--	---	--	--------

8.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни

План мероприятий медицинскому обеспечению и оздоровлению детей в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2024 – 2025 учебный год

1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Участвовать в составлении режима дня, сетки занятий, расписания уроков и режима двигательной активности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Август	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель, завуч	
2	Составить списки работников для прохождения медицинского осмотра в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ № 29н от 28.01.2021 г. «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	Декабрь	Зам. директора, ст. медсестра	
3	Заключить договоры с ГАУЗ “Бугульминская ЦРБ” для прохождения периодических медицинских осмотров сотрудников, с ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан” для проведения лабораторно-инструментальных исследований, дератизационных и дезинсекционных работ	Декабрь-январь	Директор, ст. медсестра, бухгалтер	

4	Организовать вакцинацию против гриппа воспитанников и работников Прогимназии в предэпидемический период в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. № 63 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
5	Составить отчетную документацию по питанию, заболеваемости, иммунопрофилактике, туберкулинодиагностике	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
6	Оформлять и вести медицинскую документацию воспитанников ф 026/у и ф 063/у	В течение года	Ст. медсестра	
7	Оформлять и вести журналы, документы, регламентирующие медицинскую деятельность в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
8	Провести проверку санитарного состояния Прогимназии перед началом учебного года в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Август	Директор, врач, ст. медсестра, диетсестра	
9	Дополнить папку методических рекомендаций, в том числе по школе	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	

10	Оформлять стенды тематической информацией для родителей	В течение года	Врач, ст. медсестра	
11	Принимать участие в комплектации дошкольных групп, классов	Июнь-август	Директор, врач, ст. медсестра	
12	Сверить прививочную карту воспитанников ф 063/у с медицинской картой ф 026/у по списку	Сентябрь-декабрь-май	Ст. медсестра	
13	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи, оборудования, инструментария в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
14	Провести анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в Прогимназии	Январь-май	Врач, ст. медсестра, инструктор по физкультуре	
15	Провести анализ здоровья вновь поступивших детей, распределить по группам здоровья	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
16	Провести антропометрические измерения детей	Сентябрь-декабрь-март-июнь	Ст. медсестра	
17	Провести контроль за подбором мебели, её маркировкой с учетом антропометрических данных воспитанников и учащихся	Сентябрь-март	Ст. медсестра	
18	Информировать администрацию, педагогов Прогимназии, родителей о состоянии здоровья воспитанников и учащихся, рекомендуемом режиме дня	В течение года	Врач, ст. медсестра	
19	Своевременно изолировать выявленных больных детей и детей с подозрением на заболевание	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

2. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Организовать и провести медицинский доврачебный скрининг - антропометрию, плантографию, динамометрию, проверить остроту зрения воспитанникам, с занесением данных в медицинскую карту ф 026/у зрения (спирометрия).	Март-май	Ст. медсестра	
2	Контролировать и проводить утренний прием воспитанников в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Ежедневно	Врач, ст. медсестра, диетсестра, воспитатели	
3	Организовать осмотр детей декретированных возрастов узкими специалистами и педиатром согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»	Ежегодно по графику	Врач, ст. медсестра	
4	Провести анализ результата диспансеризации, довести до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «Лист здоровья»	По итогам диспансеризации	Врач. ст. медсестра	

5	Планировать и организовывать прививочную работу в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	На 2023 год и ежемесячно	Врач, ст. медсестра	
6	Контролировать состояние воспитанников после прививки, регистрировать данные в медицинской карте ф 026/у и ф 063/у	Постоянно	Ст. медсестра	
7	Распределить детей на медицинские группы для занятий физической культурой	Сентябрь-октябрь	Врач	
8	Проводить контроль за отбором воспитанников и учащихся для участия в спортивных соревнованиях	По требованию	Врач, ст. медсестра	
9	Вести медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий, физическими нагрузками и их воздействием на организм детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель	
11	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и участка, где проводятся физические упражнения, физкультурные занятия и уроки физкультуры с воспитанниками и обучающимися	Постоянно	Врач, ст. медсестра	
12	Осуществлять контроль за состоянием спортивно-	Постоянно	Ст. медсестра,	

	физкультурного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви воспитанников и обучающимися		ст. восп-ль	
13	Осуществлять контроль за соблюдением режимных моментов (учебной нагрузки, продолжительности прогулок) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, ст. восп-ль, завуч	
14	Осуществлять контроль за организацией закаливающих мероприятий	Ежедневно	Врач, ст. м/с, ст. восп-ль	
15	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
16	Осуществлять контроль за состоянием фактического питания и анализировать качество питания в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Диетсестра, врач	

17	Контроль за выполнением натуральных норм и физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	1 раз в 10 дней	Диетсестра	
18	Проводить «С» витаминизацию третьего блюда	Ежедневно	Диетсестра	
19	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний, гриппа	С ноября по март	Ст. медсестра, врач по показаниям	
20	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание)	В течение года	Врач, ст. медсестра, воспитатели	
21	Проводить лечение по назначению фтизиатра	По назначению	Врач, ст. медсестра,	
22	Проводить профилактику травматизма	В течение года	Врач, ст. медсестра, воспитатели	
23	Организовать и провести лабораторное обследование воспитанников, учащихся и персонала Прогимназии (анализ кала на я/гл, соскоб на энтеробиоз)	По графику	Ст. медсестра	
24	Проводить анализ адаптации детей первой младшей группы	В течение года	Врач, ст. медсестра	
25	Осуществлять амбулаторный приём воспитанников для оказания первой медицинской помощи	Постоянно	Врач, ст. медсестра	

3. Санитарно – противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
---	-------------	-----------------	-------------	-----------------------

1	Осуществлять контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянно	Врач, директор, ст. воспитатель, завуч, ст. медсестра	
2	Организовать и направить детей на иммунизацию против гриппа в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
3	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, складских помещений в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, диетсестра	
4	Вести журнал учёта, контроля бракеража сырой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра	
5	Проводить бракераж оценки готовых блюд с записью в бракеражном журнале	Ежедневно	Ст. медсестра, врач, бракеражная комиссия	
6	Проводить отбор суточной пробы	Ежедневно	Ст. медсестра	
7	Проводить контроль за закладкой продуктов, за технологией приготовления пищи, выхода готового блюда и сроками его реализации	Ежедневно	Ст. медсестра, врач	

8	Проводить контроль за температурным режимом холодильников пищеблока, в морозильных камерах складских помещений, сроками хранения и реализации продуктов	Ежедневн о	Ст. медсестр а	
9	Проводить осмотр сотрудников пищеблока и младших воспитателей на гнойничковые и инфекционные заболевания, отмечая результат в «Гигиеническом журнале» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Ежедневн о перед началом работы	Ст.. медсестр а	
10	Проводить контроль за мытьём посуды, текущей уборкой пищеблока, групповых помещений, медицинских кабинетов и служебных помещений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянн о	Ст. медсестр а, врач	
11	Проводить контроль за проведением генеральной уборки пищеблока, групповых и служебных помещений, медицинских кабинетов в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (С COVID-19)»	1 раз в неделю	Ст. медсестр а, врач	
12	Проводить контроль за выполнением графика смены белья, полотенец, спец. одежды	Постоянн о	Ст. медсестр а, врач	

13	Проводить санитарно-гигиенический инструктаж с младшими воспитателями, поварами, обслуживающим персоналом и вновь принятыми сотрудниками в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Ежемесячно	Ст. медсестра, диетсестра, врач	
14	Проводить профилактику инфекционных.болезней в соответствии с СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» - требования к безопасности питания, питьевой воде; - медицинские осмотры; - выявление и изоляция больных, их регистрация и учёт, наблюдение за контактными; - дезинфекционные мероприятия; - иммунопрофилактика.	Постоянно	Врач, ст. медсестра	
15	Проводить профилактику туберкулёза в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания» - флюорография сотрудников; - туберкулинодиагностика воспитанников; - детей из групп риска направлять в туберкулёзный диспансер на обследование; - иммунизация детей против туберкулёза; - проводить беседы с родителями и сотрудниками Прогимназии.	По графику и по показаниям	Директор, врач, ст. медсестра	
16	Проводить профилактику кишечных инфекций в соответствии с СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»: - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в Прогимназии; - контроль за личной гигиеной воспитанников, персонала, работников пищеблока; - своевременное выявление и изоляция больных; - наблюдение за контактными - дезинфекционные мероприятия; - гигиеническое воспитание и обучение воспитанников и персонала.	Постоянно	Врач, ст. медсестра	

4. САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка об исполнении
1	Составлять план санитарно-просветительной работы	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра	
2	Организовать и провести санитарно - гигиеническое обучение сотрудников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	1 раз в год	Ст. медсестра, специалист ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»	
3	<p>Лекции для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок» • Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика? • Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница • Дефицит йода в организме. К чему это может привести. Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра. • Кислородно-витаминные коктейли — польза для детского организма. • Лихорадка Зика — что это такое? • Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников 	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p>	Врач, ст. медсестра,	
4	<p>Провести беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе победим грипп и ОРВИ»; - «Игры зимой-весело и без травм!»; - «Чем опасен туберкулёз»; - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p>	Врач, ст. медсестра	

5	<p>Беседы для сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грипп, профилактика» в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»; - «Профилактика туберкулёза» в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания»; - Профилактика клещевого энцефалита»; - Основные положения СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Профилактика острых кишечных инфекций в соответствии с СанПиН 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 г. 	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p>	<p>Врач, ст. медсестра</p>	
6	<p>Беседы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание – грипп и ОРВИ»; - «Планирование и проведение профилактических прививок в соответствии с приказом №1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»; - «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Профилактика ОКИ» 	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p>	<p>Врач, ст. медсестра</p>	

7	Выпустить санбюллетени: - «Внимание – грипп и ОРВИ»; - «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Вот вопрос – что такое энтеробиоз и лямблиоз?»; «Профилактика клещевого энцефалита»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
8	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками и родителями вновь поступивших детей	В течение года	Ст. медсестра, врач	
9	Посещение лекций, семинаров	В течение года	Ст. медсестра, диетсестра	

5. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста Урок здоровья «Зависимость здоровья от окружающей среды»	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
3	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мои права – мои	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели

	обязанности»			
	Тренинговое занятие по профилактике употребления психоактивных веществ «Мой выбор»	Формирование отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления, развитие положительного отношения к жизненным ценностям	Ноябрь	Педагог доп. образования
5	Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Воспитание нравственных качеств	Декабрь	Воспитатели, учителя
6	Спортивное развлечение «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, август	Инстр-р по физ. культуре
7	Международный день борьбы с наркоманией	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	1 марта	Педагог доп. образования
	Театр здоровья «Ох уж эти вредные привычки»	Театральное представление учеников 3-4 классов для воспитанников детского сада	Апрель	Воспитатели ГПД 3-4 класса
9	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	Ежеквартально	Инстр-р по физ. культуре
10	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) Умей говорить: "Нет!" вредным привычкам	Формирование привычки к ЗОЖ	Май	Учителя ГПД

11	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	Формирование привычки к ЗОЖ	май	Педагог доп. образования
12	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Формирование привычки к ЗОЖ	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи	Постоянно	Педагоги, воспитатели
2	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	Приобщение родителей к здоровому образу жизни	Сентябрь	Педагоги, воспитатели
3	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения»	Формирование основ здорового образа жизни	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагоги, воспитатели
4	Заседания родительского клуба «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Педагоги
5	Спортивная игра «Зоологические забеги»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели

6	Акция «Быть успешным, значит быть здоровым».	Участие во всероссийской акции	Июль	Ст.воспитатель
7	Акция «Откажись от курения»	Формирование привычки здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели
8	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель
9	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели
10	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	Ежемесячно	Ст.воспитатель
11	Родительские собрания «Права и обязанности родителей учеников» воспитанников», «Правовое просвещение родителей», «Воспитание толерантности в семье»	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели, учителя

Работа с педагогами

1	Проведение кинопоказов и видеороликов по профилактике наркомании	Воспитание нравственных качеств	Октябрь	Педагоги
2	Размещение на стендах и школьном сайте наглядной агитации антинаркотического содержания, телефонов доверия	Просвещение родителей, педагогов	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Круглый стол «Как достучаться до ребенка без крика, запретов и угроз?»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги

4	Тренинг «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
5	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Педколлектив
6	«Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги
7	«Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги
8	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
9	«Здоровье – бесценное богатство»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги
10	«Жизнь – территория здоровья» -выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
11	Викторина — игра «Гигиена питания. Гигиена тела»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	Ноябрь	Ст.воспитатель

8.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2024 – 2025 уч. год

Цель: создание безопасных условий пребывания для всех участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации.

Задачи:

- Организация оперативного контроля за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в прогимназии.
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников прогимназии..
- Организация проведения систематического административно-общественного контроля.

Ожидаемые результаты: обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: — о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; — о назначении ответственных за служебные помещения; — о назначении ответственного по ОТ; — о создании комиссии по ОТ; — о создании комиссии по расследованию несчастных случаев	Август	Директор	
2	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь	Директор, председатель профсоюзного комитета	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Октябрь Май	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Директор, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами	Август	Ответственный по ОТ	

	индивидуальной защиты в соответствии с нормами			
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август, декабрь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Старшая медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; — о создании ДПД; — об установлении противопожарного режима	Январь	Директор	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	

4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Директор, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Директор, ответственный за ПБ	
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	УПТО ГР	
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
8	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
13	Изучение с воспитанниками, обучающимися правил ПБ	Постоянно	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	
14	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской	В течение года	Старший воспитатель, учителя,	

	художественной литературы по правилам ПБ		воспитатели	
--	--	--	-------------	--

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заседание инициативной группы. Разработка совместного с органами, курирующими БДД среди детей и подростков, плана работы по профилактике ДДТТ	Август	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
2.	Совместное совещание с сотрудниками, курирующими БДД среди детей и подростков «БЕЗопасная дорога от прогимназии до домашнего порога»	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
3.	Коллективно-творческое дело - пополнение оборудованием и методическими пособиями кабинета БДД	Сентябрь	Воспитатели, учителя	
4.	Заседание творческой группы. Составление плана педагогического проекта "Детству безопасную дорогу"	Ежеквартально	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
5.	Работа проблемной группы. Разработка модели участника дорожного движения – выпускника дошкольных групп прогимназии «Журавушка»	Сентябрь	Проблемная группа	
6.	Семинар - практикум в учебном классе ГИБДД «Организация работы по предупреждению ДДТТ детей и создания отрядов ЮИД в школах».	Октябрь	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	

7.	Смотр-конкурс «Лучший уголок в группах/классах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Воспитатели, учителя	
8.	Инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовые основы по вопросам профилактики ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
9.	Стажерская площадка «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных параллелях»	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
10.	Микрогрупповые исследования. «Правила дороги-правила жизни»	Ноябрь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
11.	Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»	Ноябрь	Воспитатели ГПД	
12.	Акция Всемирный день памяти жертв ДТП	16 ноября	Воспитатели, учителя	
13.	Деловые встречи с сотрудниками, курирующими БДД среди детей и подростков. Разработка методических рекомендации для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	
14.	Методическая неделя «Школы юных инспекторов»	Декабрь	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	
15.	Педагогический ринг «Уроки безопасности дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели, учителя	
16.	Стажерская площадка Выставка методических пособий «Изучаем и	Декабрь	Воспитатели, воспитатели	

	соблюдаем правила дорожного движения»		ГПД	
17.	Интернет-поиск под определенное задание. Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
18.	Коллективно-творческое дело. Создание электронного банка инновационных идей	Январь	воспитатели ГПД	
19.	Творческий отчет. Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Февраль	Воспитатели, учителя	
20.	Конкурсы профессионального мастерства по БДД	Февраль - май	Воспитатели, учителя	
21.	Педагогические командировки (взаимопосещения) «Отражение правил дорожного движения в играх детей»	Февраль	Воспитатели, учителя	
22.	Смотр-конкурс. Презентация уголков по ПДД в группах, классах	Февраль	Воспитатели, учителя	
23.	Оперативный контроль «Состояние работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в зимний период»	Март	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
24.	Стажерская площадка «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
25.	Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения и безопасного поведения» - памятка для родителей	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
26.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по соблюдению БПДД на прогулке.	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	

27.	Практикум. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	
28.	Конкурс компьютерных презентаций педагогического проекта Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в прогимназии	Апрель	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	
29.	Конкурс стенгазет « Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»	Май	Воспитатели, учителя	
30.	Месячник «Безопасность на дорогах»	Май	Воспитатели групп ст. возраста, учителя	
31.	Своевременное пополнение и обновление информации на сайте прогимназии Электронного образования разделов ПДД и Движение ЮИД.	Август - май	Ответственный за ведение сайта	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновить вопросы и билеты по ОТ, ПБ для проверки знаний работников	Февраль	Директор, ответственный по ОТ	
2	Провести проверку знаний работников	Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Май, сентябрь	Директор, ответственный по ОТ Ответствен-	

4	Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД)	Апрель, Август	ный по ОТ	
5	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Март	Ответственный по ОТ	
6	Разработка консультаций для родителей: -Формирование культуры безопасности у дошкольников — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
	Своевременное пополнение и обновление информации на сайте прогимназии Электронного образования	Август - май	Ответственный за ведение сайта	
7	Практические (онлайн) занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Старшая медицинская сестра	
8	Консультации для воспитателей: — «Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе решения задач формирования культуры безопасности у дошкольников»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый; — внеочередной;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев · По приказу	Ответственный по ОТ	

— целевой	При переводе	
-----------	--------------	--

Перспективно-календарный план работы по охране труда в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2024-2025 уч. год

Месяц	Неделя	Мероприятие	Ответственный
Январь	1 2 3	Издание приказов: — о создании комиссии по охране труда; — о назначении ответственного лица за ПБ; — о создании ДПД	Директор
		Обновление устаревших инструкций по ОТ Заключение соглашения по охране труда с ПК на год	Ответственный по ОТ Директор, председатель профсоюзного комитета
Февраль	1	Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ, ПБ в прогимназии	Ответственный по ОТ и ПБ
	2	Обновление плана эвакуации из помещений прогимназии на случай возникновения пожара, довести каждому сотруднику под подпись	Ответственный по ПБ
	3	Пополнение уголка «Внимание — огонь!» наглядной информацией	Ответственный по ПБ
	4	Занятия с работниками прогимназии по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ПБ
Март	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка	Ответственный по ПБ
	2	Обучение сотрудников по ОТ, составление билетов по ОТ	Ответственный по ОТ
	3	Проверка знаний по ОТ работников организации	Директор

	4	Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель ПК
Апрель	1	Месячник безопасности с воспитанниками, обучающимися	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2	Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, завуч
	3	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, завуч
Май	1	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по охране труда
	2	Обучение работников прачечной безопасным условиям работы	Ответственный по ОТ
	3	Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки	Родительский комитет
	4	Занятия с членами ДПД	Ответственный по ОТ
Июнь	1	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	2	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода с перекладкой пожарных рукавов на новую складку с составлением акта	Ответственный по ПБ
	3	Совместный контроль за выполнением правил ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета
	4	Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта	Комиссия по ОТ

Июль	1	Обновление стенда «Охрана труда»	Ответственный по ОТ
	2	Разработка методического пособия для работников по оказанию первой медицинской помощи	Ответственный по ОТ, старшая мед. Сестра
	3	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Ответственный по ОТ и ПБ
Август	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости	Ответственный по ПБ
	2	Контроль за обеспечением работников спецодеждой	Профсоюзный комитет
	3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ
Сентябрь	1.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения (в учебных классах и группах дошкольного возраста)	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2.	Изготовление ватно-марлевых повязок как средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайной ситуации	Швея-кастелянша
	3.	Тренировочная эвакуация воспитанников, обучающихся и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	4.	Месячник безопасности	Ответственный по ОТ, Старший воспитатель, завуч
	5.	Месячник «Экстремизму – нет!»	Старший воспитатель, завуч
	6.	Проведение единого республиканского урока «Экстремизму – нет» 4.09. «Телефонный терроризм, и его опасность»;	Смелова Т. Л., Хасанова О.В., Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	7.	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященного 79- летию	Смелова Т. Л., Хасанова О.В.,

		Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	8.	Форум «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
	9.	Час обсуждения «Мы разные, но мы едины: против экстремизма»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
Октябрь	1	Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников, обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности	Старший воспитатель, завуч
	2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ
	3	Оформление информационного столба, странички на сайте в ЭО для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, уголка «Внимание — огонь!»	Старший воспитатель, завуч, учителя, воспитатели
	4	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками прогимназии на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета
Ноябрь	1	Занятия с членами ДПД по пользованию первичными средствами пожаротушения	Ответственный по ПБ
	2	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитет.
Декабрь	1	Проверка выполнения соглашения по ОТ за уч. Год.	Комиссия по ОТ
	2	Составление отчетов по ОТ за год	Ответственный по ОТ

3	Заключение соглашения по ОТ между директором и профсоюзным комитетом на уч. год.	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ
4	Общее собрание трудового коллектива, анализ состояния работы ОТ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в прогимназии. Анализ выполнения соглашения по ОТ за год	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ

8.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений на 2024 – 2025 учебный год

Задачи:

В работе с кадрами:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

В работе с родителями:

- обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

Меры профилактики	Срок	Ответственный
Методическое обеспечение:		
Планирование работы	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Подборка нормативных документов		
Подборка и разработка анкет.	Оперативно по выявленным фактам	
Разработка методических рекомендаций для педагогов, детей, родителей. Обновление.		
Подборка и разработка тестов.		

Работа с педагогами:		
Изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая база)	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Проведение инструктажей, консультаций по - профилактике семейного «Неблагополучия» - развитию педагогической культуры родителей, - жестокому обращению с детьми	Октябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Учителя, воспитатели
Работа с детьми:		
Организация работы с детьми по правовому воспитанию «Права и обязанности ребенка»	По плану	Группы ст. дошкольного возраста, 1-4 классы
Беседа «Безопасность при езде на велосипеде, скутере и мопеде»	Октябрь	
Досуг «О правах - играя»	Апрель	
Беседа по правилам поведения на водоеме	Ноябрь	
Информационно-игровое занятие с родителями по правовому воспитанию «Права и обязанности моего ребенка»	По плану	Группы ст. дошкольного возраста, 1-4 классы
Проведение мероприятий с детьми «Путешествие в страну прав детей»	По плану	Группы ст. дошкольного возраста, 1-4 классы
Участие детей в мероприятиях и конкурсах художественно – эстетического, интеллектуального циклов «Мы тоже имеем права и обязанности»	По графику проведения конкурсов	Группы ст. дошкольного возраста, 1-4 классы
Организация информационного столба «Защитим права детей»	По плану	Группы ст. дошкольного возраста, 1-4 классы
«Встречаем лето-2025!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул	Май	
Аналитическая работа:		
Осмотр детей	При приеме в прогимназию, 1 раз в год.	Ст. медсестра, врач-педиатр

Листы здоровья	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, класса)	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Обследование жилищно-бытовых условий детей группы риска	Оперативно по выявленным фактам	Воспитатели, учителя
Работа с родителями		
Консультативная помощь: -«Право на собственное мнение», -«Права родителей, права детей», -«Как важно быть грамотным», -«Мои права и обязанности. Как защитить свои права»	1 раз в кварт.	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Деловая игра «Ребенок и его профессиональные интересы»	1 раз в кварт.	Воспитатели, учителя
Презентация проектов по основам безопасности жизнедеятельности	По плану родит. собраний	Воспитатели, учителя
Консультация «Влияние компьютерных программ в обучении дошкольников личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»	Октябрь	Мельникова Ю. Н.
Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики тревожности, жестокого обращения с детьми	1 раз в кварт.	Зам. директора Мальшева Т.В.
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	1 раз в квартал, обновление по необходимости	Зам. директора Мальшева Т.В.

8.4. План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах на 2024-2025 учебный год

Цель: привлечение детей, педагогов, родительской общественности к деятельности, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганду знаний правил безопасности среди детей и родителей.

Работа с родителями

Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Интернет-лектории -«Безопасность детей – забота взрослых»; -«Безопасный путь до прогимназии»; –«Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша» –«Основные виды нарушений ПДД в осенний период»	Сентябрь	Со 2 младшей группы
2.	Родительские собрания в группах «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь - октябрь	Педагоги и воспитатели
3.	Практикум- фотоконкурс на тему: «Я и мой ребенок на улицах города», «Мой город» «Фотоловушки» Экспресс-консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Ноябрь	Воспитатели, учителя
4.	Конкурс родительских плакатов «Пешеход, на переход!»	Май	Подгот. к шк группы
5.	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> ● Родители и дети как участники дорожного движения ● Покатушки на «ватрушке». Или Осторожно, опасные забавы ● СИМ – без бед! ● «Возьми ребенка за руку» ● Правила перевозки детей в автомобиле 	Ноябрь Январь Март	Воспитатели, учителя
6.	Деловые встречи с сотрудниками Госавтоинспекции «Создание безопасной	Декабрь	Старшие дошкольные

	среды для всех участников дорожного движения»		группы
7.	Рейды «Горка опасная или безопасная?»	Декабрь, февраль	Воспитатели
8.	Совместный с детьми информационный стенд «Дети за безопасность на дорогах» «Зима. Дорога. Опасность»	Февраль	подготовительные группы, 1-4 классы
9.	Консультация «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март	подготовительные группы

Работа с детьми

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;-

- развитие психофизиологических качеств детей, необходимых для безопасного поведения на дорогах;
- формирование дорожно-транспортной компетентности участников дорожного движения дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Занятия «История велосипеда, его схема, правила управления» «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, самоката)» «Первая медицинская помощь водителям велосипеда, пострадавшим в ДТП» «Знатоки дорожных правил»	1 раз в неделю	со 2 младшей группы
2.	Экскурсии (целевые прогулки): автошкола ООО "Безопасность дорожного движения" (ООО "БДД") нерегулируемый перекресток Центр детского технического творчества ДОД ДПЦ № 10 «Импульс» на совместное мероприятие по ПДД	1 раз в месяц	со средней гр. со ст.дошк. воз
3.	Исследовательская деятельность Как сделать себя видимым в темноте? Гололед: весело или опасно? Мяч веселый или коварный?	1 раз в месяц	со ст.дошк. воз.
4.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»	1 раз в месяц	со 2 младшей группы
5.	Чтение художественной литературы	Еженедельн	со 2 младшей

	И.Лешкевич «Гололед», Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»), Н.Павлова «На машине», Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике», И.Серебряков «Законы улиц и дорог», А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»	о	гр.
6.	Игровая деятельность: моделирования игровых ситуаций, проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые, режиссерские, подвижные, настольные игры Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Еженедельно	со 2 младшей группы
7.	Игровая деятельность: моделирования игровых ситуаций, проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые, режиссерские, подвижные, настольные игры	Еженедельно	со 2 младшей группы
8.	Досуги <ul style="list-style-type: none"> ● Познавательно-развлекательная программа для детей и родителей Эрудиты «Дорожной азбуки» ● КВН «Кыш һэм юл» ● Слушай, страна ЮИД! (Юные инспекторы движения! Эта наша страничка — для вас!) ● http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1689/ ● Танцы, флэшмоб и модное дефиле ● Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД ● Дорожные знаки Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут». 	1 раз в месяц	подг к шк гр все группы
9.	Детская продуктивная деятельность (ручной труд, рисование и пр.)	По окончании каждого этапа работы	со средней группы
10.	Выставки (детских рисунков, поделок, фотографий) На коньках – по дорожным правилам «Лучшее фото «ДДД-шкой» «Город безопасности» Сел в машину – пристегнись Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!».	по итогам этапов работы	со средней группы

11.	Конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП	Сентябрь	со средней группы
12.	Конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства" приуроченный ко дню рождения Деда Мороза и направленный на профилактику ДТП в зимний период «По светофору дорога короче!»	Ноябрь	со средней группы
13.	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченный ко дню Защитника Отечества	Февраль	со средней группы
14.	Конкурс рисунков по ПДД С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД посвящённый международному женскому дню	Март	со средней группы
15.	Конкурс рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» приуроченный к Международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Май	со средней группы
16.	Конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» направленный на профилактику ДТП с участие детей в летний период времени, приуроченный к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной	Июнь	со средней группы
17.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленный на профилактику ДТП в летний времени, приуроченный к Международному дню Светофора	Июль	со средней группы
18.	Конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" приуроченный ко дню знаний и началу учебного года	Август	со средней группы
19.	Мини-конкурсы, мини-акции по БДД ЗАСВЕТИСЬ #СБАВЬСКОРОСТЬ Будь заметным!Засветись! Всероссийская акция "Дорога - символ жизни"	1 раз в кварт.	подг. к школе гр.
20.	Агитпробег по БДД	1 раз в	1-4 классы

	«Соблюдай закон дорог-будешь счастлив и здоров!»	кварт.	
21.	Минутки безопасности «Зебротомания»	Ежедневно	все группы
22.	День защиты детей. Квест-игра «У светофора каникул нет»	1 июня	Подгот. к шк. группы 1-4 классы

8.5. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в прогимназии с вновь прибывшими работниками	При приеме	Ответственный по ОТ
2.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Август	Директор
3.	Консультация «УМК для специалистов дошкольного образования и родителей: «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация «Рабочая тетрадь по формированию антикоррупционного мировоззрения на уровне начального общего образования»	Август	Хасанова О. В.
5.	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август	Ответственный по ОТ
6.	Ознакомление прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	1 сентября	Классные руководители

	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах		
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
8.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Сентябрь	Администрация прогимназии
9.	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение плановой эвакуации учащихся	18 сентября	Администрация прогимназии
11.	Разъяснительная работа с обучающимися, родителями о повышении бдительности	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
12.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Ноябрь	Администрация прогимназии
13.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	Администрация прогимназии
14.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Январь	Администрация прогимназии
15.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Февраль	Администрация прогимназии
16.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Март	Администрация прогимназии
17.	Проведение организационных	Май	Администрация

	мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении майских праздников и праздновании ВО Победы		ия прогимназии
18.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных утренниках	Июнь	Администрация прогимназии
19.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, внеурочным и внеклассным мероприятием	Ответственный за занятие педагог
20.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Педагоги
21.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Завхоз
22.	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Ежедневно	Завхоз
23.	Контроль работы сотрудников охраны	Ежедневно	Ответственный по ОТ
24.	Контроль соблюдения пропускного режима	Ежедневно	Дежурный администратор
25.	Проверка целостности и работоспособности электросистем, водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Завхоз, рабочий по обслуживанию
26.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. П.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Завхоз
27.	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Перед проведением работ	Ответственный по ОТ

9. Проект «Компетентный родитель. «Семьеведение» в прогимназии

Цель: Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

Совершенствовать работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнёрства

Задачи:

- 1) содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и прогимназии;
- 2) содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности

ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;

- 3) показать специфическую особенность семейного воспитания.

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и прогимназией;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- отсутствие конфликтности между учащимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

#крутОтец: вовлечение отцов в воспитание нового поколения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие родительские собрания		
Тема: «Ориентиры детства: вместе мы можем многое»	Октябрь	Директор Е.В. Безрукова
Тема: «Здоровьесбережение в прогимназии и дома» «Результаты работы АНО ОО «Прогимназия №14» в 2023- 2024 учебном году»	Апрель	Директор Е.В. Безрукова
Тема: «Роль семьи в развитии социально-адаптированного, активного ребенка-дошкольника». Открытый показ совместной деятельности.	Май	Директор Е.В. Безрукова
Классные и групповые родительские собрания		
Проведение анкетирования по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	Учителя, воспитатели

Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители
Родительское собрание на тему « Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе»	Сентябрь	Учитель 1 класса
Родительское собрание на тему «Случайных травм не бывает. Травму легче предотвратить, чем лечить. Роль родителей в обеспечении безопасности жизни школьников.	Сентябрь	Учителя 1- 4 класса
Семейный клуб «Родительский дом – начало начал»: «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений детей в детском саду и семье как условие развития правильной речи дошкольника»	Сентябрь	Учителя - логопеды
Родительский лекторий на тему «Дети-глазами родителей, родители- глазами детей»	Декабрь	Педагоги и воспитатели
Родительский лекторий на тему «Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. Стимулирование ответственного отношения к учебе.	Декабрь	Учителя 1- 4 класса
Родительское собрание на тему «Игровая и компьютерная зависимость у детей. Главное – вовремя заметить и предупредить!»	Март	Учителя 1- 4 класса
Родительское собрание на тему «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств учащихся»	Апрель	Учитель 4 класса
«Лаборатория здоровья». «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности»	Апрель	Группы раннего возраста
Родительское собрание на тему «Медиабезопасность детей в сетях интернет и сотовой связи» (Завуч №6,2018)	Март	Учителя 1- 4 класса
Формы консультационной работы с родителями		
Online – репортаж «Мой ребенок зачислен в	Сентябрь	Учителя -

логопедическую группу»		логопеды
Памятка для родителей. Школьные меры против коронавируса	Сентябрь	Ст. медсестра
Семинар- практикум для родителей по адаптации детей раннего возраста к ДОУ "Знающий родитель - лёгкая адаптация"	Сентябрь-октябрь	Арбузова М. В., Минушина А. У.
Ребенок становится трудным... рекомендации родителям при нарушениях поведения детей (лень, ложь, воровство).	Ноябрь	Учителя 1-4 классов
Тема: «Успехи наших детей в усвоении родного и татарского языков»	Ноябрь	Учителя 1-4 классов
Тема: «Современные гаджеты как семейная проблема»	Декабрь	Учителя 1-4 классов
Тема: «Телевидение, видео, компьютер, планшет: плюсы и минусы»	Декабрь	Учителя 1-4 классов
Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?»	Ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель
«А вы говорите на татарском?..»	Февраль	Воспитатели групп
О разумной родительской любви. Стили родительского воспитания. Поощрения и наказания как методы воспитания.	Март	Учителя 1-4 классов
«Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Март	Хафизова Р.Р.
Совместные досуги		
<ul style="list-style-type: none"> ● «День открытых дверей» ● «Школа Отцов» ● «Неделя здоровья» ● «Семейный театр в ДОУ» ● «Неделя психологии» 	В течение года	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Развлечение ко Дню пожилых людей «От всей души»	Октябрь	воспитатели групп
Мини –игровая программа «Әкиәләрнән һәм бабайләрнән.»	Февраль	Ст.дошк. возр
#крутОтец: вовлечение отцов в воспитание нового поколения	Февраль	Ст.дошк. возр

Выставки, смотры, конкурсы «Наш вернисаж» (тематические выставки)		
Конкурс плакатов с цитатами Великих людей о здоровье	Сентябрь - октябрь	Ст.дошк. возр
Выставка портретов бабушек и дедушек: «Узнай себя»	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка «Елочные игрушки своими руками»	Декабрь	Воспитатели групп
«Халык авыз ижаты» Татарское народное искусство»	Февраль	Ст.дошк. возр
Фотовыставка, выставка детских работ: «Папа, я горжусь тобой!»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка портретов, фотовыставка мам: «Мама – главное слово в судьбе»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Выставка педагогической литературы по воспитанию детей «Для вас, родители» Советы по оформлению домашней библиотеки: «Мои любимые книжки»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	Апрель	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Тематическая стенгазета «Никто не забыт, ничто не забыто...» (с рассказами об участии родных в ВОВ и СВО)	Май	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Фотовыставка «Игры наших детей дома», «Во что играет ваш ребенок?»	Май	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Наглядная информация		
День солидарности: «Мы против Экстремизма!»	Сентябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты
«Растем, развиваемся, спортом занимаемся»	Ноябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Выпуск стенгазеты «Папа, я горжусь тобой!»	Февраль	Воспитатели

		групп, учителя, специалисты
Фотоколлаж «Я для мамы всё сумею, я для мамы всё смогу – очень я ее люблю!»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты
«Чем занять своего ребёнка в новогодние праздники»	Декабрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты

План работы по реализации проекта «Семьеведение в прогимназии»

Цель: повышение уровня сформированности представления обучающихся и воспитанников о семье и ее истории.

Задачи:

- Уточнять представление о функциях мужчины и женщины в семье, понятия семья.
- Развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
- Знать семейные традиции, поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
- Уточнять представления о правах и обязанностях родителей и детей.
- Формировать представление о семейных ценностях, воспитывать уважение к старшему поколению, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Месяц	Работа с дошкольниками	Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье	1кл. «Дом, в котором я живу»	Отчет в форме презентации «Мои добрые дела» (педагоги и воспитатели)	Тренинг «Детско-родительских отношений»	Воспитатели ГПД Ст. воспитатель учителя начальных классов
		2кл. «Как семья провела лето»			
		3кл. «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!»			
		4кл. «Почему мне нужна моя семья»			
Октябрь	Беседа «Моя счастливая»	1кл. «Что такое «семья»?»	Круглый стол «Воспитатель»	Консультация «Самостоят	
		2кл. «Кто в семье»			

	семья»	главный?»	ьный потенциал современной семьи»	ельность ребёнка. Её границы»	
		3кл. «Деньги – зачем они нужны?»			
		4кл. «Семья и род в моей жизни»			
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»; Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	1кл. Мама, папа – мои родители	Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская ходьба (Справочник воспит №8, 2016, с55)	Мастер-класс «Хобби моей семьи»	
		2кл. «Как мы с мамой любим друг друга»			
		3кл. «Спортивные занятия - правило жизни семьи»			
		4кл. «Мама и папа не живут вместе»			
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»;	1кл. «Мои бабушки и дедушки»	Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и прогимназии	Совместный поход в парк	
		2кл. «Как мы нужны друг другу»			
		3кл. «Музыка в доме»			
		4кл. «Каникулы у бабушки»			
Январь	Беседа «Тайна моего имени» Рисование «Я в будущем»	1кл. «Сестра, брат в семье»	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	
		2кл. «За что я люблю своего дедушку»			
		3кл. «Если кто-то тебя обидел»			
		4кл. «Чиним игрушки вместе с папой, дедушкой»			

Февраль	Беседа «Папа — это...»; Рисование портрета «Мой папа»	1кл. «Семейные дела»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»	Консультация «Роль отца в воспитании детей»
		2кл. «Моя бабушка – самая лучшая!»		
		3кл. «Я поздравляю родных с праздником»		
		4кл. «Семья ведёт учёт доходам и расходам»		
Март	Беседа «Мама — это...» Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры)	1кл. «Семейный отдых»	Влияние комнатных растений на здоровье прогимназистов	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»
		2кл. «Когда семья выезжает на дачу или на природу»		
		3кл. «Поздравляем мам и бабушек с Женским днём»		
		4кл. «В семье ещё один ребёнок»		
Апрель	Составление герба семьи	1кл. «Здоровая семья – какая она?»	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогического древа семьи
		2кл. «Как в семье сохраняется память о событиях и людях»		
		3кл. «Отец в семье – главный мужчина!»		
		4кл. «Сестринская, братская любовь в семье»		
Май	Рисование	1кл. «Дружная		«На улице

	награды (ордена, медали)	семья – моя семья!»		– не в комнате, вы все об этом помните!»	
		2кл. «Семья читает книги»			
		3кл. «Как я берегу своё здоровье»			
		4кл. «Играем в семью»			

10. План работы психолого - педагогического консилиума (ППк)

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и воспитанника в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в усвоении программного материала, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- осуществление информационной поддержки воспитанников, педагогов и родителей по проблемам в усвоении программного материала, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Состав ППк:

Председатель ППк директор прогимназии - Е.В Безрукова

Секретарь ППк учитель- логопед	-	Р.Р.Вильданова
Учитель – логопед	-	А.В Матвеева
Педагог-психолог	-	Л.А.Барабошкина
Врач- педиатр	-	Д.Р. Юсупова

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение постоянного состава ППк и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк	
	Обсуждение вопросов, касающихся выполнения функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	-Утверждение плана мероприятий по выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями и оформление результатов в протоколах обследования; -Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Председатель ППк	Сентябрь
3	Комплектование списков воспитанников согласно проведенного логопедического обследования, характеристик на воспитанников, медицинских диагнозов, рисунков воспитанников, заявлений родителей.	Члены ППк	Май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости в течение года.

Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения воспитанников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание Представлений психолога - педагогического консилиума на воспитанников.	Май	Педагог
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных воспитанников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк